Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FAFE158BB5C27E837F7CD02262122B3C
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 20.04.2023 до 13.07.2024

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим Советом Омского филиала РАНХиГС
Протокол № 1
от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.ДВ.08.03 ПРАВО

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

(краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Бухгалтер

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Омск, 2021 г.

Разработчик:
Грошева Т.М. - преподаватель Омского филиала РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	15
4. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	22
5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22
Приложение 1 Комплект учебно-методической документации по промежуточной аттестации	23
Приложение 2 Комплект учебно-методической документации по текущему контролю успеваемости	29

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины "Право" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу и является дисциплиной по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов обучения:

- **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

− готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

− готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; − владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

− владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

− сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; − сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

− сформированность основ правового мышления;

− сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

− понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	124
в том числе:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	40
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	**Содержание учебного материала**: Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. **Понятия:** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.	**4**	ознакомительный
	Практические занятия Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права	**2**	

	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов: Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеристику основных теорий его происхождения, умение отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования		
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений		**12**	
Тема 2.1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики	**Содержание учебного материала:** Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. **Понятия**. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право.	2	продуктивный
	Практическое занятие: Организация работы с источниками права по определению их видов, структуры.	2	
Тема 2.2. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника	**Содержание учебного материала:** Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. **Понятия.** Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация.	2	
	Практические занятия: Организация работы с нормативно-правовыми договорами.	2	

Тема 2.3. Понятие реализации права и ее формы	**Содержание учебного материала:** Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. **Понятия.** Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.	2	
	Практические занятия: Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.	2	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов: Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных актов.		
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		**8**	
Тема 3.1. Юридические факты как основания возникновения правоотношений.	**Содержание учебного материала:** Юридические факты как основания возникновения правоотношений. Виды и структура правоотношений.	2	репродуктивный
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов: Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.		

.	Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния .		
Тема 3.2 Правовое сознание и его структура. Правонарушение. Юридическая ответственность.	**Содержание учебного материала:** Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. **Понятия.** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Невменяемость. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.	4	
	Практическое занятие: Организация разбора ситуационных заданий.	2	

	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов: Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния .		
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.		**12**	репродуктивный
Тема 4.1. Понятие государства и его признаки. Форма государства.	**Содержание учебного материала:** Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма правления. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки демократического государства.	6	
Тема 4.2 Основы конституционного строя России	**Содержание учебного материала:** Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы, их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	4	
	Практическое занятие: Организация работы с Конституцией Российской Федерации.	2	

	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов: Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы. Знание правового статуса человека в демократическом правовом государстве. Умение защищать свои личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента государства. Знание порядка приобретения гражданства Российской Федерации.		
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы в РФ		**8**	
Тема 5.1. Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы в РФ	**Содержание учебного материала:** Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. **Понятия.** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства.	6	продуктивный

	Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность		
	Практическое занятие: Организация составления исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	продуктивный
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов: Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления. Уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц.		
Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России		**20**	
Тема 6.1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения	**Содержание учебного материала:** Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права	2	репродуктивный
Тема 6.2. Понятие сделки и ее виды	**Содержание учебного материала:** Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность: виды, форма, содержание. Сроки действия доверенности, основания недействительности.	2	
Тема 6.3. Понятие обязательства. Понятие договора и его содержание	**Содержание учебного материала:** Понятие обязательств, их виды. Внедоговорные обязательства. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	4	

	Практическое задание: Организация составления доверенностей и отдельных видов договоров. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 6.4. Право собственности.	**Содержание учебного материала:** Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности.	2	
Тема 6.5. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2	
	Практические занятия: Организация работы по обеспечению защиты права собственности. Выполнение ситуационных заданий.	2	
Тема 6.6. Предпринимательство и предпринимательское право.	**Содержание учебного материала:** Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей **Понятия:** Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Индивидуальное предпринимательство. Самозанятость. Акция. Облигация. Претензия. Сертификат качества. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	2	
	Практические занятия: Организация работы по открытию своего бизнеса.	2	

	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов: Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, систематизировать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъекта гражданского права; классифицировать юридические лица как субъектов предпринимательского права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договоры. Умение характеризовать отдельные виды обязательств и способы обеспечения их исполнения. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации		
Раздел 7. Защита прав потребителей		**4**	
Тема 7.1. Права потребителей. Защита прав потребителей.	**Содержание учебного материала**: Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. **Понятия:** Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.	2	
	Практическое занятие: Организация работы по обеспечению защиты прав потребителя.	2	репродуктивный
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов: Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей		
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.		**4**	репродуктивный

Тема 8.1. Система образования в Российской Федерации.	**Содержание учебного материала:** Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования. **Понятия:** Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.	2	репродуктивный
	Практические занятия: Организация работы по сравниванию реализации права на образование в России и за рубежом.	2	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов: Умение выстраивать успешную образовательную траекторию. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.		
Раздел 9. Семейное право и наследственное право в Российской Федерации.		**6**	
Тема 9.1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	**Содержание учебного материала:** Основания наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Вступление в права наследования и отказ от наследства. Защита наследственных прав. **Понятия.** Наследование по закону. Наследование по завещанию	2	
Тема 9.2. Семейное право.	**Содержание учебного материала:** Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок заключения брака и расторжения брака. Признание брака недействительным. Имущественные и личные неимущественные права супругов Договорный режим имущества супругов.	2	

	Алиментные обязательства. **Понятия**: Семья. Брак. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.		
	Практическое занятие: Организация работы по определению личных и имущественных отношений между супругами, прав и обязанностей родителей и детей.	2	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов: Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять законный и договорный режимы имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных договоров. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей. Знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением норм наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.		
Раздел 10. Трудовое право Российской Федерации.		**14**	
Тема 10.1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права	**Содержание учебного материала**: Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	**2**	

Тема 10.2. Трудовой договор.	**Содержание учебного материала**: Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия заключения и расторжения трудового договора. Изменение условий трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	**4**	
	Практические занятия: Организация работы по заключению трудового договора и оформлению приема на работу. Решение ситуационных задач.	**2**	
Тема 10.3. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность.	**Содержание учебного материала:** Понятие рабочего времени. Время отдыха. Особенности правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры и порядок их разрешения.	**2**	
	Практическое занятие: Разрешение трудовых споров.	**2**	
	Практическое занятие: Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	**2**	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов: Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение определять особенности правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать принципы взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
Раздел 11. Административное право и административный процесс в Российской Федерации.		**10**	

Тема 11.1. Административное право и административные правоотношения.	**Содержание учебного материала:** Особенности административного права. Административные правоотношения.	**4**	
Тема 11.2. Административное правонарушение. Административная ответственность.	**Содержание учебного материала:** Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность. Виды административных взысканий. Производство по делам об административных правонарушениях.	**4**	
	Практические занятия: Реализация административной ответственности	**2**	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов: Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знание порядка производства по делам об административных правонарушениях.		
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс Российской Федерации.		**10**	
Тема 12.1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.	**Содержание учебного материала** Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Состав преступления.	**4**	

Тема 12.2. Уголовная ответственность и наказание.	**Содержание учебного материала:** Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	**4**	
	Практическое занятие: Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.	**2**	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.		
Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств.		**6**	
Тема 13.1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права.	**Содержание учебного материала:** Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. **Понятия:** Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт	**2**	

Тема 13.2. Международные споры и международно-правовая ответственность.	**Содержание учебного материала:** Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. **Понятия:** Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.	**2**	
	Практические занятия: Проблемы международно-правовой защиты прав человека	**2**	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов Умение характеризовать международную защиту прав человека. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.		
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Консультации	**2**	
	Итого	**124**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

3.1.1. В ходе реализации дисциплины БД.ДВ.08.03 Право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Устный опрос Тестовые задания Практические задания
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений	
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы	
Раздел 6. Гражданское право	
Раздел 7. Защита прав потребителей	
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	
Раздел 9. Семейное право и наследственное право	
Раздел 10. Трудовое право	
Раздел 11. Административное право и административный процесс	
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс	
Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	

3.1.2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; **знать** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:** **• личностных:** − воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); − формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; − сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; − готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; − готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; − нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; − готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; **• метапредметных:** − выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> Оценка выполнения: - теоретических заданий (тесты, устные вопросы) - практических заданий по работе с информационными ресурсами, нормативно-правовыми актами документами, учебной и дополнительной литературой (таблицы, схемы, планы, тезисы и др.), решение задач; - заданий проблемного, поискового и творческого характера: подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов, рефератов, презентаций, эссе. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; − владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; **• предметных:** − сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; − владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; − владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; − сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; − сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; − сформированность основ правового мышления; − сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; − понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; − сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; − сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	

3.1.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право» предусмотрена в форме письменного дифференцированного зачета и охватывает все темы дисциплины.

Зачетные материалы представлены в форме тестовых заданий, заданий на установление соответствия, заданий на установление последовательности и заданий с кратким ответом и заданий с развернутым ответом.

Задания предлагаются студенту в письменной форме.

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы.

Для ответов используйте бланки (*Приложения 2.)*

Время на выполнение работы по вариантам: 90 мин.

1 ВАРИАНТ Часть-А

1. К отраслям права относится:

а) право на труд; б) право на отдых;

в) право на образование; г) семейное право.

2. Что из перечисленного является примером правонарушения:

а) гражданин Г. взял фамилию жены после заключения брака;

б) гражданин Г. отказался заплатить за проезд в автобусе;

в) гражданин Г. отказался от предложенной ему работы;

г) гражданин Г. отказался давать свидетельские показания в суде.

3. Административный проступок характеризуется:

а) общественной опасностью; б) дееспособностью;

в) правоспособностью; г) составом преступления.

4. Когда в нашей стране был впервые принят документ, имевший в названии слово «Конституция»:

а) в 1905 г.; б) в 1918 г.; в) в 1936 г.; г) в 1993 г.

5. Психическое отношение лица к собственному поведению и его результатам называется:

а) виной; б) преступлением; в) правонарушением; г) проступком

Полный комплект оценочных материалов промежуточной аттестации см. Приложение №1.

3.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.2.1. Типовые ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ УСТНОГО ОПРОСА.

Перечень вопросов задаваемых в индивидуальном порядке по ходу урока.

Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

1. Что представляет собой юриспруденция, какие юридические науки вам известны?

2. Из каких источников можно получить ту или иную правовую информацию?

3. Что такое нормативно-правовой акт? Чем он отличается от других правовых актов (например, решения суда)?

4. Какие юридические профессии вы знаете?

5. Назовите особенности правового положения судей? Как можно стать судьей?

6. В каких случаях может возникнуть необходимость обратиться к нотариусу или к адвокату?

Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.

1. Что вы знаете о традициях и обычаях?

2. В чем проявляется соотношение морали и права?

3. Почему, на ваш взгляд, правила поведения, создаваемые людьми, ими же и нарушаются?

4. Какие основные отрасли права вы знаете? Какие виды общественных отношений они регулируют?

5. Что такое норма права? Какую структуру она имеет?

6. Какие формы права (источники права) вы знаете?

7. Что такое правовой (санкционированный) обычай? Какова его роль в юридической практике?

3.2.2. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

На каждый вопрос может быть выбран один или несколько правильных ответов.

Для некоторых тестов следует самостоятельно подобрать недостающее слово.

Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.

Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

1. Верны ли следующие суждения о праве?

1) Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.

2) Право — это система правовых (юридических) норм.

А) верно только 1);

В) верны оба суждения;

Б) верно только 2);

Г) оба суждения неверны.

2. Верны ли следующие суждения о осуществлении правосудия судей:

1) Судья в своей деятельности не подчинен никому и наделен в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие;

2) Современный судья занимается раскрытием преступлений, он не только исследует обстоятельства дела, но и принимает меры к привлечению виновных к ответственности;

А) верно 1);

Б) верно 2);

В) верны оба;

Г) оба не верны.

3. Кто из перечисленных ниже специалистов уполномочен оказывать юридическую помощь в составлении различных документов, обеспечивать защиту прав и интересов граждан?

А) следователь;

Б) прокурор;

В) адвокат;

Г) нотариус.

4. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом

А) с 14 лет;

Б) с 16 лет;

В) с 18 лет;
Г) с 20 лет.

3.2.3. Типовые практические задания.

Работы выполняются в аудитории. Время на выполнения заданий 40-90 мин.

Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.

Задание № 1. Заполните таблицы.

1) Заполнить таблицу.

Дайте краткое пояснение выражениям социальных норм.

Нормы нравственности	
Политические нормы	
Правовые нормы	
Моральные нормы	
Семейные нормы	
Религиозные нормы	
Корпоративные нормы	
Традиции	
Обычай	
Мифы	
Табу	
Ритуалы	
Обряды	
Этикет	

2) Заполнить таблицу.

Дайте краткое пояснение каждому определению правового поведения в обществе.

Правомерное поведение	
Правонарушение	
Злоупотребление правом	
Объективно-противоправным поведением	

Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

Задание 1. Заполните таблицы.

1) Заполнить таблицу.

Дайте краткое пояснение выражениям правосубъектности.

Правоспособность	
Дееспособность	
Деликтоспособность	

2) Заполнить таблицу.

Дайте краткое пояснение определений юридического состава правонарушений.

Субъект правонарушения	

Объект правонарушения	
Субъективная сторона правонарушения	
Объективная сторона правонарушения	

3.2.4. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ.

Условия выполнения заданий: дать правильные ответы на вопросы.

Время на выполнение работы по вариантам: 40 мин.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ по разделам:

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

Правовое регулирование общественных отношений.

Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

Правосудие и правоохранительные органы.

Гражданское право.

Организация предпринимательства в России. Защита прав потребителей.

Правовое регулирование образовательной деятельности.

ВАРИАНТ 1

1. Верны ли следующие суждения о праве?

1) Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.

2) Право — это система правовых (юридических) норм.

А) верно только 1); В) верны оба суждения; Б) верно только 2); Г) оба суждения неверны.

2. Кто из перечисленных ниже специалистов уполномочен оказывать юридическую помощь в составлении различных документов, обеспечивать защиту прав и интересов граждан?

А) следователь; Б) прокурор; В) адвокат; Г) нотариус.

3. Анна к выпускному вечеру заказала в ателье платье. Но ателье нарушило срок исполнения обязательства по договору . Анна обратилась в суд. В судебном процессе она является:

А) потерпевшей; Б) истицей; В) ответчицей; Г) обвиняемой

4. Возвращаясь с работы в 8 часов вечера, гражданин Р. Начинает в квартире ремонтные работы, которые заканчиваются около полуночи, что мешает отдыхать соседям, они обратились в суд. Этот спор подведомственен суду:

А) мировому; Б) присяжных;

В) конституционному; Г) арбитражному.

5. Гражданин Р. Постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической полиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации и меру воздействия.

А) трудовое право; Б) штраф; В) дисциплинарная ответственность;

Г) административный проступок; Д) конституционное право; Е) судимость

6. Признак "самостоятельный элемент государственного аппарата" относится к понятию:

А) форма правления; Б) судебная система;

В) орган государства; Г) общественный орган.

7. Орган государства в РФ, имеющий право принятия нормативных актов, обладающих высшей юридической силой:

А) Президент; Б) Правительство;

В) Федеральное собрание; Г) Государственный совет.

8. По Конституции формой государственно-территориального устройства России является:

А) унитарное демократическое государство; Б) конфедерация;

В) федерация; Г) содружество областей и национальных автономий.

9. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

А) право на защиту от безработицы;

Б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;

В) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;

Г) право на свободу и личную неприкосновенность.

Полный комплект оценочных материалов текущего контроля см. Приложение №2.

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

4.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450815

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) // СПС КонсультантПлюс.

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СПС КонсультантПлюс.

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СПС КонсультантПлюс.

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СПС КонсультантПлюс.

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) // СПС КонсультантПлюс.

7. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.

8. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СПС КонсультантПлюс.

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СПС КонсультантПлюс.
10. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) // СПС КонсультантПлюс.
11. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СПС КонсультантПлюс.
12. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) // СПС КонсультантПлюс.
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) // СПС КонсультантПлюс.
14. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СПС КонсультантПлюс.
15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме» // СПС КонсультантПлюс.
16. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
18. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
19. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
20. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СПС КонсультантПлюс.
21. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СПС КонсультантПлюс.
22. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
23. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
24. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // // СПС КонсультантПлюс.
25. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС КонсультантПлюс.
26. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
27. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СПС КонсультантПлюс.
28. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
29. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СПС КонсультантПлюс.
30. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

http://www.constitution.ru/(Конституция РФ).
www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
www.vsrf.ru (Верховный суд РФ).
www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
www.genproc.gov.Ru (Генеральная прокуратура РФ).
www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
https://www.mnr.gov.ru/(Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
http://souz-potrebiteley.ru/ (Союз потребителей Российской Федерации).
www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
https://www.rspp.ru/ (Российский союз промышленников и предпринимателей).
www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
http://deti.gov.ru/ Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Право: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели, доска аудиторная; компьютерная техника; проектор, экран настенный; колонки. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ

НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине

БД.ДВ.08.03 Право

(код и наименование)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(очная форма обучения)

ОМСК, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «Право». Контроль знаний осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

Содержание ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности профессионального образования, и проводит оценку качества знаний по следующим разделам:

1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.
2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности
4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
5. Правосудие и правоохранительные органы
6. Гражданское право
7. Защита прав потребителей
8. Правовое регулирование образовательной деятельности
9. Семейное право и наследственное право
10. Трудовое право
11. Административное право и административный процесс
12. Уголовное право и уголовный процесс
13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ, проверяемым в ходе дифференцированного зачёта

- **личностные:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

− готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

− готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметные:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметные:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; − владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

− владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

− сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; − сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

− сформированность основ правового мышления;

− сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

− понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Происхождение государства.
2. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, марксистской, насилия и др.
3. Признаки государства.
4. Функции государства.
5. Форма государства.
6. Причины возникновения права.
7. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного строя.
8. Пути формирования правовых норм. Источники права.
9. Проблемы соотношения государства и права.
10. Понятие нормы права.
11. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых предписаний.
12. Понятие и виды нормативных актов.
13. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Понятие и структурные элементы системы права.
15. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
16. Юридический процесс: понятие и виды.

17. Правомерное поведение: понятие и виды.
18. Понятие, признаки и виды правонарушений.
19. Юридический состав правонарушения.
20. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
21. Виды юридической ответственности.
22. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
23. Понятие и принципы законности.
24. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
25. Понятие правового государства.
26. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.
27. Понятие и принципы конституционного строя.
28. Права человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.
29. Характеристика и структура Конституции Российской Федерации.
30. Национально - государственное устройство Российской Федерации и его принципы.
31. Президент Российской Федерации.
32. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации.
33. Правительство России - высший орган исполнительной власти.
34. Судебная власть.
35. Гражданское право как отрасль права. Предмет, источники, субъекты.
36. Организационно-правовые формы юридических лиц.
37. Объекты гражданских правоотношений.
38. Право собственности и его формы. Защита права собственности.
39. Сделка. Понятие и виды.
40. Общее учение об обязательствах и договорах.
41. Способы обеспечения исполнения обязательств.
42. Понятие брака и семьи.
43. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным.
44. Права и обязанности супругов.
45. Права несовершеннолетних детей.
46. Права и обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
47. Трудовое право как отрасль права. Предмет, источники, субъекты.
48. Трудовой договор (контракт).
49. Порядок заключения и содержание трудового договора.
50. Общие основания прекращения трудового договора.
51. Понятие и виды рабочего времени.
52. Понятие и виды времени отдыха .
53. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
54. Уголовное право как отрасль права.
55. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.

Спецификация дифференцированного зачета по дисциплине «Право»

Номера заданий	**Проверяемые результаты освоения дисциплины**
	личностные
	метапредметные
	предметные

Структура ФОС

МАТЕРИАЛЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы.

Время на выполнение работы по вариантам: 90 мин.

1 ВАРИАНТ Часть-А

1. К отраслям права относится:

а) право на труд; б) право на отдых;

в) право на образование; г) семейное право.

2. Что из перечисленного является примером правонарушения:

а) гражданин Г. взял фамилию жены после заключения брака;

б) гражданин Г. отказался заплатить за проезд в автобусе;

в) гражданин Г. отказался от предложенной ему работы;

г) гражданин Г. отказался давать свидетельские показания в суде.

3. Административный проступок характеризуется:

а) общественной опасностью; б) дееспособностью;

в) правоспособностью; г) составом преступления.

4. Когда в нашей стране был впервые принят документ, имевший в названии слово «Конституция»:

а) в 1905 г.; б) в 1918 г.; в) в 1936 г.; г) в 1993 г.

5. Психическое отношение лица к собственному поведению и его результатам называется:

а) виной; б) преступлением; в) правонарушением; г) проступком.

6. Определенные области общественных отношений регулируются:

а) подзаконными актами; б) кодексами;

в) Конституцией РФ; г) Указами Президента РФ.

7. Назовите подзаконный акт:

а) Указ Президента РФ «О государственной поддержке граждан в строительстве и приобретении жилья»

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

г) Жилищный кодекс РФ.

8. Свобода печати означает:

а) право личности свободно издавать на свои средства любую незапрещенную законом литературу;

б) отсутствие в государстве предварительной цензуры печатной продукции;

в) отсутствие в государстве разрешительного порядка для учреждения и деятельности органа печати;

г) право заниматься издательской деятельностью.

9. Всемирный день защиты прав потребителей отмечается:

а) 15 сентября; б) 15 декабря; в) 15 марта; г) 15 апреля.

10. Подозреваемый, обвиняемый вправе отказаться от помощи защитника:

а) на стадии судебного разбирательства;

б) на стадии предварительного следствия;

в) при проверке судом заявлений об отводах участникам процесса;

г) на любой стадии.

11. Надзор за точным соблюдением закона от имени государства осуществляет:

а) Министерство внутренних дел РФ; б) Прокуратура РФ;

в) Федеральная адвокатская палата РФ; г) Верховный Суд РФ.

12.В какой срок может быть подана кассационная жалоба на приговор суда общей юрисдикции со дня провозглашения приговора?

а) 7 дней; б) 9 дней; в) 10 дней; г) 14 дней.

13. Правами какого поколения западные демократические страны считают гражданские и политические права:

а) первого; б) второго; в) третьего; г) четвертого.

14. Какое право не относится к личным правам:

а) право на достоинство; б) право на жизнь;

в) свобода мысли; г) право на труд.

15. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:

а) трудовыми повинностями; б) преступлениями;

в) дисциплинарными проступками;

г) административными правонарушениями.

16. Детский фонд ООН называется:

а) ВТО; б) ЮНИСЕФ; в) ОБСЕ; г) ЮНЕСКО.

17. Продолжительность рабочей недели работника от 16 до 18 лет составляет:

а) не более 18 часов в неделю; б) не более 24 часов в неделю;

в) не более 36 часов в неделю; г) не более 40 часов в неделю.

18. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ребенком признается человеческое существо в возрасте от рождения до:

а) 12 лет; б) 14 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.

19. Адвокат может присутствовать на допросе свидетеля, если он приглашен:

а) следователем; б) прокурором; в) самим свидетелем; г) обвиняемым.

20. К функциям прокуратуры относится:

а) надзор за исполнением законов;

б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

в) расследование наиболее сложных преступлений;

г) оказание юридической помощи гражданам и организациям;

д) участие в судебном процессе.

21. В гражданских правоотношениях несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут совершать следующие действия:

а) покупать продукты в магазине; б) получать подарки;

в) распоряжаться собственным заработком; г) проводить операции по обмену квартир.

22. Назовите формы вины:

а) умысел; б) неаккуратность; в) небрежность; г) неосторожность.

23. К противоправным проступкам относятся:

а) административные; б) дисциплинарные;

в) гражданско-правовые; г) уголовные.

24. К обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность, относятся:

а) необходимая оборона; б) явка с повинной;

в) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;

г) обоснованный риск; д) исполнение приказа или распоряжения;

е) крайняя необходимость; ж) чистосердечное признание.

25. К отраслям права относится:

а) право на труд; б) право на отдых;

в) право на образование; г) семейное право.

26. Что из перечисленного является примером правонарушения:

а) гражданин Г. взял фамилию жены после заключения брака;

б) гражданин Г. отказался заплатить за проезд в автобусе;

в) гражданин Г. отказался от предложенной ему работы;

г) гражданин Г. отказался давать свидетельские показания в суде.

27. Административный проступок характеризуется:

а) общественной опасностью; б) дееспособностью;

в) правоспособностью; г) составом преступления.

Часть-Б

Решение правовых задач.

1. Определите элементы правовой нормы:

«В случае обнаружения недостатков товара, свойства которого не позволяют устранить их (продовольственные товары, товары бытовой химии и т.п.), покупатель вправе по своему выбору потребовать замены такого товара товаром надлежащего качества либо соразмерного уменьшения покупной цены».

2. Несовершеннолетний Андрей был объявлен полностью дееспособным. При наличии каких условий он мог получить эмансипацию?

3. 17 – летний Иванов передал 16 – летнему Сидорову свой велосипед во временное пользование. Через несколько дней Сидоров, катаясь на велосипеде, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но велосипед ремонту не подлежал. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

4. После окончания школы 17 – летние Оля, Вася и Ира решили устроиться на работу: Оля – танцовщицей в ночной клуб, Вася – грузчиком в магазин, Ира – продавцом в отдел винно-водочных изделий. Кого из них работодатель вправе принять на работу? Почему?

5. Названия нормативных актов в государстве не одинаковы. Василий в беседе с приятелем решил сослаться на документ, но забыл как он называется. Он пояснил, что таким словом может именоваться один из актов Государственной Думы, в котором поддерживаются действия другого государства, общественного движения. Так же могут называть документ международного права, закрепляющие принципы правового регулирования в определенной важной сфере жизни. Его могут принимать при создании нового государства. Как назывался этот акт?

6. Гражданкой какого государства станет Аня, если ее родители – граждане РФ – в момент ее рождения находились в долгосрочной командировке на Украине.

7. Расшифруйте аббревиатуры: а) ВС РФ б) ООН в) ТК РФ г) ФЗ

2 ВАРИАНТ

Часть-А

1. Когда в нашей стране был впервые принят документ, имевший в названии слово «Конституция»:

а) в 1905 г.; б) в 1918 г.; в) в 1936 г.; г) в 1993 г.

2. Психическое отношение лица к собственному поведению и его результатам называется:

а) виной; б) преступлением; в) правонарушением; г) проступком.

3. Определенные области общественных отношений регулируются:

а) подзаконными актами; б) кодексами;

в) Конституцией РФ; г) Указами Президента РФ.

4. Назовите подзаконный акт:

а) Указ Президента РФ «О государственной поддержке граждан в строительстве и приобретении жилья»

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

г) Жилищный кодекс РФ.

5. Свобода печати означает:

а) право личности свободно издавать на свои средства любую незапрещенную законом литературу;

б) отсутствие в государстве предварительной цензуры печатной продукции;

в) отсутствие в государстве разрешительного порядка для учреждения и деятельности органа печати;

г) право заниматься издательской деятельностью.

6. Всемирный день защиты прав потребителей отмечается:

а) 15 сентября; б) 15 декабря; в) 15 марта; г) 15 апреля.

7. Подозреваемый, обвиняемый вправе отказаться от помощи защитника:

а) на стадии судебного разбирательства;

б) на стадии предварительного следствия;

в) при проверке судом заявлений об отводах участникам процесса;

г) на любой стадии.

8. Надзор за точным соблюдением закона от имени государства осуществляет:

а) Министерство внутренних дел РФ; б) Прокуратура РФ;

в) Федеральная адвокатская палата РФ; г) Верховный Суд РФ.

9.В какой срок может быть подана кассационная жалоба на приговор суда общей юрисдикции со дня провозглашения приговора?

а) 7 дней; б) 9 дней; в) 10 дней; г) 14 дней.

10. Правами какого поколения западные демократические страны считают гражданские и политические права:

а) первого; б) второго; в) третьего; г) четвертого.

11. Какое право не относится к личным правам:

а) право на достоинство; б) право на жизнь;

в) свобода мысли; г) право на труд.

12. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:

а) трудовыми повинностями; б) преступлениями;

в) дисциплинарными проступками; г) административными правонарушениями.

13. Детский фонд ООН называется:

а) ВТО; б) ЮНИСЕФ; в) ОБСЕ; г) ЮНЕСКО.

14. Продолжительность рабочей недели работника от 16 до 18 лет составляет:

а) не более 18 часов в неделю; б) не более 24 часов в неделю;

в) не более 36 часов в неделю; г) не более 40 часов в неделю.

15. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ребенком признается человеческое существо в возрасте от рождения до:

а) 12 лет; б) 14 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.

16. Адвокат может присутствовать на допросе свидетеля, если он приглашен:

а) следователем; б) прокурором; в) самим свидетелем; г) обвиняемым.

17. К функциям прокуратуры относится:

а) надзор за исполнением законов;

б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

в) расследование наиболее сложных преступлений;

г) оказание юридической помощи гражданам и организациям;

д) участие в судебном процессе.

18. В гражданских правоотношениях несовершеннолетние не могут совершать следующие действия:

а) покупать продукты в магазине; б) получать подарки;

в) распоряжаться собственным заработком; г) проводить операции по обмену квартир.

19. Назовите форму вины:

а) умысел; б) неаккуратность; в) небрежность; г) неосторожность.

20. К противоправным проступкам относятся:

а) административные; б) дисциплинарные;

в) гражданско-правовые; г) уголовные.

21. К обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность, относятся:

а) необходимая оборона; б) явка с повинной; г) обоснованный риск;

в) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;

д) исполнение приказа или распоряжения; е) крайняя необходимость;

ж) чистосердечное признание.

22. Назовите нормативно-правовые акты:

а) Федеральный закон «Об образовании» б) Трудовой кодекс РФ;

в) Указ Президента РФ «О государственной поддержке граждан в строительстве и приобретении жилья»

г) распоряжение генерального директора предприятия о выплате работнику премии.

23. Назовите реквизиты нормативно-правовых актов:

а) номер; б) дата; в) автор; г) название.

24. Принципами юридической ответственности являются:

а) законность; б) строгость; в) обоснованность; г) неотвратимость;

д) своевременность; е) индивидуализация; ж) справедливость.

25. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» закрепляет за гражданином право:

а) на образование; б) на информацию о товарах и услугах;

в) на государственную и общественную защиту прав потребителей;

г) на пользование и распоряжение приобретенным товаром;

д) на получение товара безвозмездно.

26. Какие из перечисленных ниже органов являются формами прямой демократии:

а) Государственная Дума; б) референдум; в) сельский сход; г) Сенат;

д) казачий круг; е) вече; ж) Земский Собор; з) сейм.

<u>Часть-Б</u>

Решение правовых задач.

1. Иванова опоздала на работу на 1 час. Ее попросили написать объяснительную, а на следующий день объявили о лишении премии за опоздание. Правомерны ли действия администрации предприятия?

2. Укажите реквизиты нормативного правового акта: Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130 – ФЗ «О борьбе с терроризмом». Принят Государственной Думой 3 июля 1998 г. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 г. В редакции

Федеральных Законов от 7 августа 200 г. № 122 – ФЗ от 21 ноября 2002 г. № 144 – ФЗ от 30 июня 2003 г. № 86 – ФЗ. Назовите действующую редакцию этого закона.

3. 15 – летний Андрей доставлен в отделение милиции по подозрению в совершении кражи. В какие правоотношения с милицией вступил Андрей? В каком источнике права Андрей может прочитать о своих правах и обязанностях в данной ситуации?

4. Сколько Конституций в нашей стране было принято после Октябрьской революции 1917 г. Назовите годы принятия Конституций РСФСР – СССР – РФ.

5. Нормы какой отрасли права нарушены следующими действиями: Журналист Н. опубликовал неподтвержденные сведения о том, что известный политик берет взятки?

6. При разгрузке товара в складском помещении фирмы грузчик М. случайно задел ящики с посудой. За причиненный имущественный ущерб грузчик возместил определенную сумму денег. О каком виде ответственности идет речь, если учесть, что фирме нанесен имущественный ущерб?

7. По наиболее важным вопросам государственного значения в России могут проводиться референдумы - голосования граждан. Так решили и на этот раз обсудить важный вопрос об отмене федеральных налогов и сборов, которые вызывают в обществе неоднозначные оценки. Могут ли такие вопросы выноситься на общероссийский референдум?

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1 ВАРИАНТ

Часть-А

вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
ответ	г	г	а	б	а	б	а	б	в	г	б	в	а	г
вопрос	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**		**25**	**26**	**27**
ответ	в	б	в	г	в	а,б,д	а,б,в	а,г	а,б,в	а,в,г,д,е		г	г	а

Часть-Б

Ответы к решению правовых задач

1. Гипотеза - В случае обнаружения недостатков товара, свойства которого не позволяют устранить их (продовольственные товары, товары бытовой химии и т.п.),

Диспозиция - покупатель вправе по своему выбору потребовать замены такого товара товаром надлежащего качества либо соразмерного уменьшения покупной цены.

2. а) он достиг 16 – летнего возраста,

б) он работает или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью;

в) он получил согласие обоих родителей.

3. Сидоров совершил гражданское правонарушение. Он подлежит гражданской ответственности.

4. Никого. На всех этих работах запрещается применение труда в возрасте до 18 лет.

5. Декларация.

6. Аня является гражданином РФ, так как оба ее родителя граждане РФ.

7. а) Верховный суд Российской Федерации; б) Организация Объединенных наций; в) Трудовой Кодекс РФ; г) Федеральный закон.

2 ВАРИАНТ

Часть-А

вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
ответ	б	а	в	а	а	в	г	б	в	б	в	в	б	в
вопрос	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**		**22**	**23**	**24**		**25**	**26**
ответ	г	б	а	г	г	а,б,в	а,в,г,д,е		а,б,в	а,б,г	а,в,г,е,ж		б,в	б,в,д,е

Часть-Б

Ответы к решению правовых задач

1. Нет, неправомерны, нет такого дисциплинарного взыскания. Можно снизить размер премии, если опоздание на работу предусмотрено в правилах премирования

сотрудников, установленных работодателем, в качестве одного из оснований для установления премии в меньшем размере. Трудовой кодекс РФ. Си. 144.

2. № 130 – ФЗ «О борьбе с терроризмом» от 25 июля 1998 г. Действующая редакция этого закона № 86 – ФЗ от 30 июня 2003 г.

3. Андрей вступил в уголовно-процессуальные отношения с милицией.
Прочитать о своих правах и обязанностях он может в УПК РФ.

4. Пять. 1918, 1925, 1936, 1978, 1993.

5. Гражданское право.

6. О материальной ответственности.

7. Нет. Такие вопросы не могут выноситься на общероссийский референдум.

Критерии оценивания результатов тестирования:
Вопросы:
Части-А -- с 1 по 26(27) вопрос **–** по 1 баллу.
Части-В -- с 1 по 7 вопрос – по 3 балла.

Оценка:
46 – 48 баллов – 5 «отлично».
40 – 45 баллов – 4 «хорошо».
34 – 39 балла – 3 «удовлетворительно».
Менее 34 баллов – 2 «неудовлетворительно», **тест не сдан.**

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ

НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебной дисциплине

БД.ДВ.08.03 ПРАВО

(код и наименование)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(очная форма обучения)

ОМСК, 2021

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (ОС ТК) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «Право». Данные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Право».

ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ УСТНОГО ОПРОСА

Перечень вопросов задаваемых в индивидуальном порядке по ходу урока.

Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

1. Что представляет собой юриспруденция, какие юридические науки вам известны?
2. Где можно получить ту или иную правовую информацию?
3. Что такое нормативно правовой акт? Чем он отличается от других правовых актов (например, решения суда)?
4. Какие юридические профессии вы знаете?
5. Назовите особенности правового положения судей? Как можно стать судьей?
6. В каких случаях может возникнуть необходимость обратиться к нотариусу или к адвокату?

Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.

1. Что вы знаете о традициях и обычаях?
2. В чем проявляется соотношение морали и права?
3. Почему, на ваш взгляд, правила поведения, создаваемые людьми, ими же и нарушаются?
4. Какие основные отрасли права вы знаете? Какие общественные отношения они регулируют?
5. Что такое норма права? Из каких структурных элементов она состоит?
6. Какие формы (источники) права вы знаете?
7. Что такое правовой(санкционированный) обычай? Какова его роль в юридической практике?

Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

1. Что называют правоотношением?
2. Объясните понятия «юридические факты», «фактический состав»?
3. Как взаимосвязаны правоспособность и дееспособность субъектов права?
4. Какие виды правонарушений вы знаете?
5. В чем состоит суть презумпции невиновности?

Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

1. Охарактеризуйте основные признаки конституции государства.
2. Что вы знаете об истории конституции в России?
3. Что понимается под суверенитетом государства?
4. По каким основаниям классифицируются органы государства? Составьте схему, разъясняющую этот вопрос.
5. Что представляет собой российский парламент?
6. Какова роль Правительства РФ в системе государственных органов?

Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы.

1. Почему в каждом государстве возникает потребность создания правоохранительных органов? Каковы их задачи?

2. Какие правоохранительные органы вам известны?

3. В каких случаях можно обратиться в полицию и как это лучше сделать? В каких случаях люди обращаются в прокуратуру?

4. В чем заключается особенность конституционного судопроизводства? Кто и каким образом может обратиться в Конституционный Суд РФ?

5. Каким образом осуществляется защита прав человека в судах общей юрисдикции?

6. Что представляет собой арбитражное производство ?

7. Каков порядок приобретения гражданства РФ? Какие органы компетентны решать вопросы о гражданстве? Возможно ли лишить человека гражданства?

8. Что представляют собой политические права и свободы? Разъясните права, которые принадлежат только гражданину государства.

9. Перечислите экологические права граждан России. Сталкивались ли вы с их нарушением?

10.Какие виды юридической ответственности могут последовать за нарушение норм экологического права?

Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.

1. К какой сфере частного или публичного права относится гражданское право?

2. Что может выступать в роли объекта гражданского правоотношения? Кто может участвовать в гражданских правоотношениях?

3. Что означает юридические термины «физическое лицо», «юридическое лицо», «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность»?

4. Перечислите формы права собственности и вещные права.

5. Объясните сущность права собственности на землю.

6. Назовите наиболее распространенные нарушения права собственности, которые вам известны? Каким образом собственник может защитить свои права?

7. Что такое негаторный иск? В каких случаях его не примут к рассмотрению?

Раздел 7. Защита прав потребителей.

1. Кто такой потребитель? Какие права потребителя вам известны?

2. Что представляет собой право на информацию о товаре, услугах, работах?

3. В чем заключается сущность права на безопасность и возмещение материального ущерба, морального вреда.

4. Куда можно обратиться при нарушении прав потребителей?

Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.

1. В каких нормативных правовых актах содержатся положения о правилах в сфере образования?

2. Кто является субъектом образовательных правонарушений?

3. Какие уровни образования предусмотрены действующим российским законодательством.

4. На что необходимо обратить внимание при поступлении в учебное заведение среднего и высшего звена?

Раздел 9. Семейное право и наследственное право.

1. Как вы понимаете наследование? Каков порядок наследования по закону?

2. Кто может стать наследником первой, второй очереди согласно закону?

3. Что такое наследственная трансмиссия?

4. Каким образом можно заключить брак? Какие документы для этого необходимо представить, в какой орган надо обратиться и можно ли это сделать заочно без личного присутствия?

5. Что такое брачный договор? Какие взаимоотношения супругов он регулирует?

6. Какие личные неимущественные права супругов вам известны?

7. Какими правами наделен ребенок?

8. Какими правами и обязанностями наделены родители?

9. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?

10.Что представляют собой алиментные отношения родителей и детей?

Раздел 10. Трудовое право.

1. Что представляет собой трудовое право? Какие принципы трудового права вам известны?

2. Что такое коллективный договор?

3. Что такое безработица? Можно ли отнести к категории безработных тех, кто не работает и не хочет работать?

4. С какого возраста допускается прием на работу по общему правилу? Что такое испытательный срок?

5. Какие документы необходимо предоставить при приеме на работу?

6. Что представляет собой трудовой договор, и какие условия в нем могу содержаться?

7. Какова роль профсоюзов в трудовых правоотношениях?

8. Что представляет собой КТС?

9. Что представляет собой полная материальная ответственность? В каких случаях она наступает?

10.Объясните юридический смысл понятий «время отдыха» и «рабочее время».

11.Как регулируется законом сверхурочная работа?

12.Какие льготы, преимущества и каким категориям работников предоставляет закон, регулируя режимы рабочего времени и виды времени отдыха?

13.Какие льготы предусмотрены действующим трудовым законодательством для тех, кто совмещает трудовую деятельность и учебу?

14.Какие правовые меры защиты труда женщин вам известны?

15.Какие виды страхования вы знаете?

16.Какие пособия должны быть выплачены лицам, имеющим детей?

17.Какие виды пенсий могут быть назначены лицам, имеющим право на пенсионное обеспечение?

Раздел 11. Административное право и административный процесс.

1. Что представляет собой административно-правовые отношения? В чем сходство и различие с гражданско-правовыми отношениями?

2. Какие субъекты административного права вам известны?

3. Кто такие государственные служащие? Каковы их права и обязанности?

4. Какие виды административных правонарушений предусмотрены законом?

5. В чем состоят особенности мер административного наказания?

6. С какого возраста для физических лиц наступает административная ответственность за совершение административных правонарушений?

7. Что представляет собой административное задержание?

8. Кто является законным представителем юридического лица в административном процессе?

Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс.

1. Какие общественные отношения урегулированы нормами уголовного права?

2. Что такое преступление? Назовите и поясните его признаки.

3. Что представляет собой вина как юридическое понятие? Каким образом она может быть выражена в реальной жизни?

4. Какие виды преступлений вам известны?

5. Что означает юридический термин «соучастие в преступлении»? Почему закон более строг к наказанию тех, кто выступает в роли соучастников преступных действий?

6. Могут ли с юридической точки зрения совершаться преступления животными?

7. В каких случаях лицо, причинившее вред при задержании лица, совершившего преступление, освобождается от уголовной ответственности?

8. Назовите признаки обоснованного риска.

9. При каких основаниях лицо может быть освобождено от уголовной ответственности?

10.Объясните особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

11.О каких нормах права следует знать подозреваемому, обвиняемому?

12.В чем заключаются особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних?

Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

1. Что такое международное право? Почему возникла потребность в создании норм международного характера?

2. Как регламентируется правом поведение участников международных правовых конфликтов?

3. Что представляют собой цели и принципы международного права? В каких документах они закреплены?

4. Что такое ратификация? Разъясните сущность этого понятия на конкретных примерах.

Критерий оценивания знаний:

Оценка «Отлично» - Ответы на все вопросы полные и правильные. Материал систематизирован и излагается четко. Дается оценка излагаемым фактам.

Оценка «Хорошо» - Допущены в ответах отдельные неточности, исправленные с помощью преподавателя. Наблюдается некоторая несистематичность в изложении.

Оценка «Удовлетворительно» - Заметная неполнота ответа, допущенные ошибки и неточности не всегда исправляются с помощью преподавателя. Не во всех случаях объясняются изложенные факты, наблюдается – непоследовательность в изложении

Оценка «Неудовлетворительно» - Теоретически не подготовлен, изложение носит трафаретный характер, имеются значительные нарушения последовательности изложения мыслей.

2. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

На каждый вопрос может быть выбран один или несколько правильных ответов.

Для некоторых тестов следует самостоятельно подобрать недостающее слово.

Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.

Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

1. Верны ли следующие суждения о праве?

1) Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.

2) Право — это система правовых (юридических) норм.

А) верно только 1);

В) верны оба суждения;

Б) верно только 2);

Г) оба суждения неверны.

2. Верны ли следующие суждения о осуществлении правосудия судей:

1) Судья в своей деятельности не подчинен никому и наделен в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие;

2) Современный судья занимается раскрытием преступлений, он не только исследует обстоятельства дела, но и принимает меры к привлечению виновных к ответственности;

А) верно 1);

Б) верно 2);

В) верны оба;

Г) оба не верны.

3. Кто из перечисленных ниже специалистов уполномочен оказывать юридическую помощь в составлении различных документов, обеспечивать защиту прав и интересов граждан?

А) следователь;

Б) прокурор;

В) адвокат;

Г) нотариус.

4. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом

А) с 14 лет;

Б) с 16 лет;

В) с 18 лет;

Г) с 20 лет.

5. Анна к выпускному вечеру заказала в ателье платье. Но ателье нарушило установленный для исполнения обязательства срок. Анна обратилась в суд. В судебном процессе она является:

А) потерпевшей; Б) истицей; В) ответчицей; Г) обвиняемой

6. Верны ли следующие суждения о субъектах гражданского права:

1) Субъектами гражданского права являются физические и юридические лица;

2) Юридическое лицо нельзя рассматривать как совокупность физических лиц, которые за ними стоят.

А) верно 1; Б) верно 2; В) верны оба; Г) оба не верны

7. Возвращаясь с работы в 8 часов вечера, гражданин Р. Начинает в квартире ремонтные работы, которые заканчиваются около полуночи, что мешает отдыхать соседям, они обратились в суд. Этот спор подведомственен суду:

А) мировому; Б) присяжных; В) конституционному; Г) арбитражному.

8. Вставьте, пропущенные слова:

«Участники гражданского процесса – это, в первую очередь,_____, без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, - стороны в споре, т.е. _____, предъявившие требования, и _____, к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из _____правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной _____. Для граждан она наступает с 18 лет. Для _____ лиц она возникает с момента регистрации.»

А) потерпевший; Б) публичные; В) дееспособность; Г) суд; Е) истец; Д) правоспособность; И) юридические; Ж) ответчик; З) прокурор

9. **Гражданин Р. Постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической полиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации.**

А) трудовое право;
Б) штраф;
В) дисциплинарная ответственность;
Г) административный проступок;
Д) конституционное право;
Е) судимость

10. Структурными элементами правовой нормы являются:

А) диспозиция; Б) санкция; В) юридическая фикция; Г) презумпция.

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов «4» - 9-8 баллов «3» - 7-5 баллов «2» - менее 5 баллов

Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

1. Признак «самостоятельный элемент государственного аппарата» относится к понятию:

А) форма правления; Б) судебная система; В) орган государства; Г) общественный орган.

2. Профессиональная деятельность конкретных людей по обеспечению исполнения полномочий государственных органов:

А) общественных органов;
Б) государственная служба;
В) политическая деятельность;
Г) общественная деятельность.

3. Орган государства в РФ, имеющий право принятия нормативных актов, обладающих высшей юридической силой:

А) Президент; Б) Правительство; В) Федеральное собрание; Г) Государственный совет.

4. Правительство – это:

А) глава государства; Б) орган исполнительной власти; В) орган законодательной власти; Г) высший орган государства.

5. По Конституции Россия по форме государственно-территориального устройства является:

А) унитарным демократическим государством;
Б) конфедерацией;
В) федерацией;

Г) содружеством областей и национальных автономий.

6. Референдум в Российской Федерации назначает:

А) Президент РФ; Б) Федеральное Собрание РФ; В) Государственная Дума РФ; Г) Правительство РФ.

7. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

А) право на защиту от безработицы;

Б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;

В) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;

Г) право на свободу и личную неприкосновенность.

8. Укажите, в каком случае ребенку может быть отказано в приеме в гражданство РФ:

А) родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского государства;

Б) родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами;

В) один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства;

Г) ни в одном из перечисленных выше случаев.

9. Какие из перечисленных ниже лиц могут приобрести гражданство в порядке регистрации:

А) граждане бывшего СССР, проживающие на территориях государств, входивших в состав бывшего СССР;

Б) иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие родственников по прямой восходящей линии, состоявших в российском гражданстве по рождению;

В) лица, у которых супруг либо родственник по прямой восходящей линии является гражданином РФ;

Г) все перечисленные выше категории.

10. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

А) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;

Б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства;

В) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя;

Г) любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки: «5» - 10 баллов «4» - 9-8 баллов «3» - 7-5 баллов «2» - менее 5 баллов

Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы.

Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.

1. Одна из сторон в гражданском судопроизводстве:

А) истец, Б) подозреваемый, В) подсудимый, Г) обвиняемый

2. Что отличает индивидуальное предпринимательство от партнерского

А) Наличие фирмы;

Б) Необходимость регистрации;

В) Принадлежность одному лицу;

Г) Необходимость найма работников;

3. К организационно – правовым формам предпринимательской деятельности относится

А) Хозяйственное товарищество;

Б) Политическая партия;

В) Жилищный кооператив;

Г) Промышленное предприятие;

4. Иван заключил договор на ремонт квартиры. Но строители не закончили работы в установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены строителями?

А) Уголовного; Б) Семейного; В) Гражданского; Г) Трудового;

5. Анна заказала в ателье платье, которое должно быть сшито к выпускному вечеру. Но ателье нарушило установленный для исполнения обязательства срок. Анна обратилась в суд. В судебном процессе она является

А) Потерпевшей; Б) Истицей; В) Ответчицей; Г) Обвиняемой;

6. В товариществе на вере, в отличие от полного товарищества

А) Есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесенных вкладов;

Б) Учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;

В) Управление осуществляется по общему согласию, т.е. каждый имеет «право вето»;

Г) Капитал разделен на доли (вклады);

7. Какая ситуация регулируется нормами гражданского права?

А) Гражданин Е. занимался хранением и сбытом наркотических средств;

Б) Гражданка З. заключила с комбинатом бытовых услуг договор об обслуживании;

В) Гражданка Ж. нарушила правила дорожного движения;

Г) Гражданин И. обратился с заявлением о признании брака недействительным;

8. Какая организационно – правовая форма предприятия предполагает, что прибыль и ликвидационный остаток распределяются между работниками в соответствии с их трудовым участием?

А) Производственный кооператив;

Б) Унитарное предприятие;

В) Закрытое акционерное общество;

Г) Открытое акционерное общество.

9. Гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие, называется:

А) долг; Б) обязательство; В) вексель.

10. Участники договора называются:

А) сторонами договора; Б) компаньонами договора; В) товарищами по договору.

11. С какого возраста наступает административная ответственность гражданина:
А) с 14 лет; Б) с 16 лет; В) с 18 лет.

12. Какие из приведенных ниже правонарушений влекут административную ответственность:
А) граждане ругались, кричали и приставали к прохожим;
Б) водитель троллейбуса опоздал на работу на 40 минут;
В) предприниматель оказал вооруженное сопротивление налоговой полиции;
Г) работники организации пришли на работу в нетрезвом состоянии;
Д) гражданин стрелял в неположенном месте.

13. Какие из перечисленных мер относятся к мерам административного воздействия:
А) лишение свободы;
Б) административный арест;
В) штраф;
Г) увольнение с работы;
Д) конфискация орудия охоты или рыбной ловли;
Е) конфискация имущества;
Ж) высылка за пределы РФ;
З) Исправительные работы;
И) Исключительная мера наказания – смертная казнь.

14. Административный арест применяется за:
А) мелкое хулиганство; Б) злостное хулиганство; В) нанесение тяжких повреждений; Г) кражу имущества; Д) оказание злостного сопротивления полицейскому.

15. Административный арест нельзя применять к:
А) мастерам спорта по боксу; Б) лицам, не достигшим 18 лет; Г) инвалидам I и II групп; В) руководителям областного масштаба; Е) женщинам, имеющим детей в возрасте до 12 лет; Д) беременным женщинам; Ж) женщинам, имеющим мужей-иностранцев.

Время на выполнение: 15 мин.
Критерий оценивания: За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.
Оценки: «5» - 15 баллов «4» - 14-13 баллов «3» - 12-8 баллов «2» - менее 8 баллов

Раздел 7. Защита прав потребителей.
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.
Раздел 9. Семейное право и наследственное право.

1. Предъявление какого документа удостоверяет качество товара?
А) справка из лаборатории; Б) квитанция о качестве; В) сертификат соответствия; Г) декларация подлинности.

2. В течении какого периода непродовольственный товар подлежит обмену?
А) 7 дней; Б) 14 дней; В) 25 дней; Г) 1 месяц.

3. Выполните соотношение: 1-Б, 2-А, 3-В
1) основное общее образование – это;
2) начальное общее образование – это;

3) среднее общее образование – это;
А) 4 класса;
Б) 9 классов;
В) 11 классов.

4. Помогает повысить квалификацию и уровень знаний:
А) основное общее образование; Б) среднее профессиональное образование; В) высшее профессиональное образование; Г) дополнительное образование.

5. Какие образовательные учреждения относятся к 4 уровню образования?
А) школа; Б) колледж; В) университет; Г) лицей; Д) училище; Е) гимназия; Ж) академия И) институт.

6. Права и обязанности обучающихся в образовательных учреждениях закреплены в:
А) уставе; Б) договоре; В) положении; Г) законе.

7. Брачный возраст в РФ:
А) 18 лет; Б)16 лет; В) 14 лет; Г) 21 год.

8. Заключение брака не допускается (выбрать лишнее):
А) лицами, состоящими в другом браке;
Б) близкими родственниками;
В) усыновителями и усыновленными;
Г) лицами, достигшими брачного возраста.

9. Брак считается зарегистрированным:
А) если произошло венчание в церкви;
В) произошла регистрация в ЗАГСе;
Б) будущие супруги подали заявление в ЗАГС и живут вместе;
Г) если состоялась свадьба.

10. К совместной собственности супругов относится (выбрать лишнее):
А) доходы каждого из супругов от трудовой деятельности;
Б) полученные супругами пенсии, пособия;
В) вещи индивидуального пользования супругов;
Г) приобретенные супругами за счет общих доходов движимые и недвижимые вещи.

11. К личной собственности супругов относится (выбрать лишнее):
А) ценные бумаги, приобретенные супругом;
Б) имущество, принадлежащее каждому до брака;
В) имущество, полученное во время брака в дар одному из супругов;
Г) вещи индивидуального пользования супрругов.

12. В каких случаях допускается лишение родительских прав (выбрать лишнее):
А) когда изменить поведение родителей в лучшую сторону невозможно;
Б) только по решению суда;
В) при наличии вины родителей;
Г) по решению органов опеки.

13. К личным неимущественным правам ребенка не относится:
А) право жить и воспитываться в семье;

Б) право собственности на имущество;
В) право знать своих родителей;
Г) право совместно проживать с родителями.

14. Алиментные обязательства одного из родителей в пользу 2х детей составляют:
А) 1\4 часть дохода; Б) 1\5 часть дохода; В) 1\3 часть дохода; Г) 1\2 часть дохода.

15. Какая ситуация является примером семейных правоотношений:
А) родители-алкоголики были лишены родительских прав;
Б) дочь получила наследство от бабушки;
В) родители отдали ребенка в музыкальную школу;
Г) сын устроился работать на семейную ферму.

Время на выполнение: 15 мин.
Критерий оценивания: За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.
Оценки: «5» - 15 баллов «4» - 14-13 баллов «3» - 12-8 баллов «2» - менее 8 баллов

Раздел 10. Трудовое право.
1. Могут ли органы местного самоуправления принимать акты, содержащие нормы трудового права?
А) нет; Б) да.

2. Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?
А) да; Б) нет.

3. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?
А) да; Б) нет.

4. Коллективный договор – это…
А) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
Б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
В) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста …
А) четырнадцати лет; Б) пятнадцати лет; В) шестнадцати лет.

6. В каких случаях лицо, поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку…
А) только когда трудовой договор заключается впервые;
Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;
В) когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе.

7. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее…

А) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
Б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
В) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

8. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу…
А) государственных служащих;
Б) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
В) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.

9. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме…
А) за две недели; Б) за три недели; В) за четыре недели.

10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать…
А) 36 часов в неделю; Б) 40 часов в неделю; В) 48 часов в неделю.

11. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?
А) да; Б) нет; В) да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев.

12. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как…
А) время с 20 часов до 6 часов;
Б) время с 22 часов до 6 часов;
В) время с 24 часов до 5 часов.

13. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:
А) ежедневный (междусменный) отдых;
Б) пропуск по болезни;
В) отпуска.
Г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
Д) нерабочие праздничные дни;

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее…
А) 10 часов; Б) 24 часов; В) 42 часов.
15. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на…
А) один час; Б) два часа; В) три часа.

16. Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?
А) да;
В) нет;
Б) только в случае, если отпуск предоставлен по инициативе работодателя.

17. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении…

А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;
В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

18. Замена отпуска работнику денежной компенсацией работодателем является его…
А) правом; Б) обязанностью.

19. Допускается ли оплата труда работника в не денежной форме (например, продукцией предприятия)?
А) да;
Г) нет.
Б) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в не денежной форме, не может превышать 20 % от общей суммы заработной платы;
В) да, если у предприятия нет на счетах свободны денежных средств;

20. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?
А) да;
Б) нет;
В) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Время на выполнение: 20 мин.
Критерий оценивания: За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.
Оценки: «5» - 20 баллов «4» - 19-17 баллов «3» - 16-10 баллов «2» - менее 10 баллов

Раздел 11. Административное право и административный процесс.
1. Административное право – это отрасль права, которая в основном регулирует:
А) отношения в сфере финансов;
Б) отношения в сфере управления;
В) отношения в сфере культуры.

2. Субъектами административных правоотношений являются:
А) органы судебной власти;
В) представительные органы.
Б) органы исполнительной власти и иные исполнительные органы;

3. Административно-правовое регулирование общественных отношений осуществляется:
А) по принципу равенства участников правоотношений;
Б) методом власти и подчинения.

4. В каком случае граждане могут быть субъектами административно-правовых отношений:
А) если находятся в устойчивых отношениях с данной организацией;
Б) если не находятся в устойчивых отношениях с данной организацией;
В) характер отношений с данной организацией не играет существенной роли.

5. Важнейшей обязанностью граждан как субъектов административного права является:

А) соблюдение административно-правовых норм;

Б) замещение предусмотренных административным правом государственных должностей;

В) понимание различий между высшей и низшей государственными должностями.

6. Основным документом, регламентирующим административную ответственность физических лиц, является:

А) Гражданский кодекс РФ;

Б)

7. Источником административного права являются:

А) Конституция РФ;

Б) Указы Президента;

В) Уголовный кодекс РФ;

Г) Кодекс об административный правонарушениях РФ;

В) Семейный кодекс РФ.

8. Шестнадцатилетний подросток, желая познакомиться в автобусе с девушкой, приставал к ней, хватал за руки, мешал выйти из автобуса. Как можно квалифицировать это правонарушение:

А) безбилетный проезд;

Б) нарушение правил дорожного движения;

В) мелкое хулиганство.

9. Студент 1 курса (16 лет) 10 , желая отомстить, написал на двери школы нецензурное слово. Какое административное правонарушение он совершил:

А) мелкое хулиганство;

В) самоуправство.

Б) нарушение правил охраны и использования памятников истории и культуры;

10. Среди перечисленных правонарушений административным проступком являются:

А) нанесение тяжких телесных повреждений;

В) кража личного имущества граждан;

Б) безбилетный проезд в общественном транспорте;

Е) невыполнение условий сделки;

Г) переход улицы в неположенном месте;

З) повреждение банкомата;

Д) подкладывание на железнодорожный путь предметов, которые могут помешать движению поезда;

Ж) поворот транспортного средства в неположенном месте.

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания: За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки: «5» - 10 баллов «4» - 9-8 баллов «3» - 7-5 баллов «2» - менее 5 баллов

Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс.

Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

1. Органы правомочные установить состояние невменяемости, при наличии заключения судебно-психиатрической экспертизы (2 ответа)

А) Прокуратура;
Б) Следствие;
В) Оперативно-розыскная служба;
Г) Суд;
Д) Налоговая полиция.

2. Уголовная ответственность может быть применена в отношении …… лица.
А) физического;
Б) физического и юридического;
В) юридического.

3. Два обязательных критерия особо тяжкого преступления
А) Деяние должно быть совершено неоднократно;
Б) Деяние должно быть совершено в отношении несовершеннолетнего;
В) Деяние должно быть умышленным;
Г) Деяние должно быть наказуемым на срок свыше 10 лет лишения свободы или более строгим наказанием.

4. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения подлежит уголовной ответственности.
А) Нет; Б) Да; В) В зависимости от характера преступления.

5. Критерии, характеризующие невменяемость (2 ответа)
А) Юридический; Б) Социальный; В) Медицинский; Г) Биологический.

6. Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего …….
А) все признаки состава преступления; Б) хотя бы один из признаков состава преступления;
В) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего;
Г) общественной опасности.

7. К категории преступлений средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает …… лет лишения свободы.
А) Двух; Б) Пяти; В) Десяти.

8. Меры, которые могут применяться к лицу, признанному невменяемым (2 ответа)
А) Принудительная социальная реабилитация;
Б) Принудительное санаторно-курортное лечение;
В) Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра;
Г) Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа.

9. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо …….
А) прокурором; Б) следователем; В) правоохранительными органами; Г) судом.

10. Заключение судебно-психиатрической экспертизы о вменяемости или невменяемости является обязательным для суда.
А) Да; Б) Нет.

11. Уголовная ответственность наступает с возраста ……. (2 ответа).
А) 18 лет; Б) 16 лет; В) 14 лет (в отдельных случаях); Г) 20 лет.

12. 14-летний подросток подлежит уголовной ответственности за кражу (ст. 158 УК РФ) (2 ответа).

А) Да; Б) Нет; В) Нет, если он отстает в психическом развитии; Г) По усмотрению суда.

13. В отношении лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение, суд выносит …….

А) приговор; Б) определение; В) решение; Г) постановление.

14. Уголовная ответственность возникает с момента …….

А) намерения совершить преступление;

Б) высказанного желания совершить преступление;

В) подготовки к совершению преступления;

Г) совершения преступления.

15. Уголовная ответственность реализуется с момента ……..

А) воспитательных мероприятий;

Б) профилактических мер;

В) применения к лицу мер административной или гражданско-правовой ответственности;

Г) применения к лицу мер уголовного принуждения.

16. Как называется международный документ, направленный на признание договора обязательным для государств?

А) Денонсация; Б) Ратификация; В) Капитуляция.

17. Какие дела к производству принимает Европейский суд?

А) защищает права человека;

Б) защищает права жителей и организация в Европе;

В) защищает права стран во всем мире.

18. Как расшифровывается МГП?

А) молодежная главная политика

Б) мировое государственное переустройство

В) международное гуманитарное право.

19. Когда была принята конвенция, запрещающая уничтожение культурных ценностей в ситуации вооруженного конфликта:

А) в 1954 году; Б) в 1948 год; В) в 1968 году; Г) в 1925 году.

20. Как называют участников вооруженных конфликтов?

А) командиры; Б) комбатанты; В) комбинаторы.

Время на выполнение: 20 мин.

Критерий оценивания: За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки: «5» - 20 баллов «4» - 19-17 баллов «3» - 16-10 баллов «2» - менее 10 баллов

Ключи на тесты

Тема 1. Тема 2. Тема 3.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	В	А	В	В	Б	В	А	Г,Е,Ж ,Б,В,И	Б,Г	А
Тема 4.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	В	Б	В	Б	Г	А	Б	Г	Г	А
Тема 5. Тема 6.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	А	В	А	В	Б	А	Б	А	Б	А
вопрос	11	12	13	14	15					
ответ	А	А	Б,В	А,Д	Г,Д					
Тема 7. Тема 8. Тема 9.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	В	Б	1-Б, 2-А, 3-В	Г	Б,Е	А	А	Г	В	В
вопрос	11	12	13	14	15					
ответ	А	Г	Б	А	В					
Тема 10.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Б	Б	Б	Б	В	А	А	А	А	Б
вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	Б	Б	Б	В	А	А	А	А	Б	В
Тема 11.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Б	Б	Б	А	А	Б	А,Б,Г	В	А	А,Г,Ж
Тема 12. Тема 13.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Б,Г	А	В,Г	Б	А,В	А	Б	В,Г	Г	Б
вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	Б,В	А,В	Г	Г	Г	Б	А	В	А	Б

3. Практические задания.

Работы выполняются в аудитории. Время на выполнения заданий 40-90 мин.

Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.

Задание № 1. Заполните таблицы.

1. Заполнить таблицу.

Дайте краткое пояснение выражениям социальных норм.

Экономические нормы	
Политические нормы	
Правовые нормы	
Моральные нормы	
Семейные нормы	
Религиозные нормы	
Корпоративные нормы	
Традиции	
Обычай	
Мифы	
Табу	
Ритуалы	
Обряды	
Этикет	

- Заполнить таблицу.

Дайте краткое пояснение каждому определению правового поведения в обществе.

Правомерное поведение	
Правонарушение	
Злоупотребление правом	
Объективно-противоправным поведением	

Задание 2.

Укажите, какие из перечисленных юридических фактов относятся к правомерным действиям, какие – к неправомерным. Выделите юридические акты и юридические поступки.

а) заключение договора банковского вклада;

б) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;

в) решение органа социальной защиты населения о предоставлении субсидии на оплату коммунальных услуг;

г) создание литературного произведения;

д) безбилетный проезд в общественном транспорте;

е) составление трудового договора;

ж) отказ от исполнения обязательств по кредитному договору;

з) сокрытие преступления;

и) приобретение туристической путевки.

Задание 3.

Определите объекты и участников правовых отношений возникающих в связи с совершением следующих действий:

1. Заключение договора купли-продажи вещи между гражданами.
2. Подача гражданином искового заявления в суд.
3. Заключение договора бытового подряда на пошив костюма между гражданином и швейным ателье.
4. Задержание работниками полиции гражданина, совершившего кражу чужого имущества.
5. Государственная регистрация брака между гражданином Попко и гражданкой Муравьевой.
6. Заключение договора между Российской Федерацией и Калининградской областью о разграничении полномочий и предметов ведения.

недействительной.

Задание 4.

Классифицируйте по видам следующие правонарушения:

1. убийство;
2. безбилетный проезд пассажира в общественном транспорте;
3. дача взятки должностному лицу;
4. неявка свидетеля по вызову в суд;
5. появление в состоянии опьянения на рабочем месте;
6. кража;
7. нарушение предприятием предусмотренного договором срока поставки товаров другому предприятию;
8. невыполнение распоряжений председательствующего в судебном заседании

Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

Задание 1. Заполните таблицы.

3) Заполнить таблицу.

Дайте краткое пояснение выражениям правосубъектности.

Правоспособность	
Дееспособность	
Деликтоспособность	

4) Заполнить таблицу.

Дайте краткое пояснение определений юридического состава правонарушений.

Субъект правонарушения	
Объект правонарушения	
Субъективная сторона правонарушения	
Объективная сторона правонарушения	

Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права российской федерации.

Задание 1. Заполните таблицы и решите задачи.

1) Заполнить таблицу по типам государства.

Тип государства	*Форма государства*	*Политический режим*	*Тип цивилизации*	*Признак государства*

1.				
2.				
3.				
4.				

2) Определите форму правления и обоснуйте вашу точку зрения.

А) «Во главе халифата – халиф, сосредоточивший в своих руках духовную и светскую власть. Наследником мог быть член семьи халифа или кто-то из рода Мухаммеда, не имеющий физических недостатков и достигший совершеннолетия».

Б) «Непомерные налоговые требования короля Генриха IV (1216-1272г.г.) вызвали столкновение королевской власти с баронами. В 1258 г. английские бароны созвали совет-парламент, который принял проект перестройки государственного управления. С 1295 г. в работе парламента начали принимать участие представители городов и графств».

В) Определите форму государственного устройства: «Соединенные Штаты гарантируют каждому штату в настоящем Союзе республиканскую форму правления и охрану каждого из них от нападений извне……»

Задание 2. Заполните таблицы и решите задачи.

1) Заполните таблицу.

Что общего? Чем объясняется данная общность? В чем различия? Каковы причины различий? Сделайте вывод о связи задач процесса и его стадий.

Стадии Конституционного и Арбитражного процесса	
Конституционного процесса	*Арбитражного процесса*

2) Заполните таблицу.

Что первично: правовая норма или социальное явление? Теоретически обоснуйте свою точку зрения и приведите примеры, подтверждающие приведенное вами теоретическое обоснование. Свои пояснения внесите в таблицу и укажите первичность.

№….	*Правовая норма*	
№….	*Социальное явление*	

3) Чем отличаются друг от друга следующие правонарушения?

Ответ:

А) Присвоение чужого имущества;

Б) Выброс загрязняющих веществ в атмосферу с превышением допустимых нормативов;

В) Опоздание на работу;

Г) Незаконная банковская деятельность;

Д) Нарушение предприятием-поставщиком срока поставки продукции предприятию-покупателю.

4) Найдите правильный ответ для данного определения – правопорядок.

Ответ:

А) Правоохранительные органы государства;

Б) Законодательство государства;

В) Уровень развития правовой науки;

Г) Состояние правовой упорядоченности общественных отношений;

Д) Достояние человечества в области права.

5) Как соотносятся законность и правопорядок?

Ответ:

А) Правопорядок является частью законности;
Б) Правопорядок – это результат законности;
В) Правопорядок обусловливает законность;
Г) Правопорядок и законность обособленны друг от друга;
Д) Правопорядок и законность вместе составляют правовое сознание.

6) Правомерное поведение и законность соотносятся так, что:

А) Правомерное поведение является результатом законности;
Б) Законность является результатом правомерного поведения;
В) Правомерное поведение является необходимым признаком законности;
Г) Правомерное поведение и законность, не пересекаясь, являются частями правопорядка;
Д) Законность – технико-юридическое состояние системы права, а правомерное поведение – состояние его реализации.

Задание 3. Найдите решение правовых задач.

1) Выберите правильный ответ и обоснуйте ваш выбор. По каким признакам принято ваше решение. Обоснуйте свой ответ.

К каким отраслям права (конституционному праву, административному праву, трудовому праву, гражданскому праву, уголовному праву) относятся следующие правовые институты. Ответ:

А) Институт административной ответственности;
Б) Институт гражданства.
В) Институт материальной ответственности;
Г) Институт купли-продажи; Д) Институт уголовной ответственности.

2) Выберите правильный ответ и обоснуйте ваш выбор. По каким признакам принято ваше решение.

На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения (представительно-обязывающие, разрешающие, запрещающие) подразделяются приведенные действия граждан?

Ответ:

А) Плата за проезд в транспорте;
Б) Покупка в магазине продуктов питания;
В) Жестокое обращение с животными;
Г) Подача потерпевшим иска в суд;
Д) Злоупотребление властью должностным лицом;
Е) Получение студентами стипендии.

3) Проанализируйте высказывания студентов и дайте ответ «Кто из них прав?» Обоснуйте свой ответ.

Давая определение одному из источников права, студент Жаров сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент Аверин возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционировано государством в качестве общеобязательного правила поведения».

4) Проанализируйте утверждение и объясните, почему в теории права говорится о субъективных правах и юридических обязанностях. Могут ли быть юридические права и субъективные обязанности? Докажите на примерах взаимозависимость, взаимосвязь и обусловленность субъективных прав и юридических обязанностей. Обоснуйте свой ответ.
Теория права утверждает, что «субъективные права и юридические обязанности находятся в тесной взаимозависимости, взаимосвязи, обусловлены друг другом».

Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы.

Задание 1. Найдите решение правовых задач.

1) Выберите правильный ответ и обоснуйте ваш выбор. По каким признакам принято ваше решение. Обоснуйте свой ответ.

Какие из перечисленных органов являются правоохранительными?

Ответ:

А) Конституционный Суд;
Б) Органы прокуратуры;
В) Судебные органы;
Г) Органы милиции;
Д) Адвокатура;
Е) Органы государственных инспекций и надзора.

2) Выберите правильный ответ и обоснуйте ваш выбор. По каким признакам принято ваше решение. Обоснуйте свой ответ.

Чем отличаются друг от друга следующие правонарушения?

Ответ:

А) Кража;
Б) Выброс загрязняющих веществ в атмосферу с превышением допустимых нормативов;
В) Опоздание на работу;
Г) Разглашение сведений, составляющих банковскую тайну;
Д) Нарушение заемщиком условий кредитного договора.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: правомерны ли действия сотрудников полиции? Обоснуйте свой ответ.

Два приятеля, проходя по улице, увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления.

Задание 2. Найдите решение правовых задач.

1) Выберите правильный ответ и обоснуйте ваш выбор. По каким признакам принято ваше решение. Обоснуйте свой ответ.

Найдите правильный ответ для данного определения – правопорядок. *Ответ:*

А) Правоохранительные органы государства;
Б) Законодательство государства;
В) Уровень развития правовой науки;
Г) Состояние правовой упорядоченности общественных отношений;
Д) Достояние человечества в области права.

2) Выберите правильный ответ и обоснуйте ваш выбор. По каким признакам принято ваше решение. Обоснуйте свой ответ.

Как соотносятся законность и правопорядок?

Ответ:

А) Правопорядок является частью законности;
Б) Правопорядок – это результат законности;

В) Правопорядок обусловливает законность;
Г) Правопорядок и законность обособленны друг от друга;
Д) Правопорядок и законность вместе составляют правовое сознание.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Можно ли привлечь к ответственности заведующего столовой? Обоснуйте свой ответ. *В помещении пищеблока детского дома появились крысы, являющиеся переносчиками различных инфекционных заболеваний, которые создавали угрозу здоровью его воспитанников, проживающих в здании, и сотрудников. Заведующий столовой Федотова мер по борьбе с грызунами не принимала и в течение длительного времени скрывала этот факт от руководства детского дома.*

Задание 3. Найти решение и составьте заявление.

1) Выберите правильный ответ и обоснуйте ваш выбор. По каким признакам принято ваше решение. Обоснуйте свой ответ.

Правомерное поведение и законность соотносятся так, что:
А) Правомерное поведение является результатом законности;
Б) Законность является результатом правомерного поведения;
В) Правомерное поведение является необходимым признаком законности;
Г) Правомерное поведение и законность, не пересекаясь, являются частями правопорядка;
Д) Законность – технико-юридическое состояние системы права, а правомерное поведение – состояние его реализации.

2) Составьте заявление в полицию по факту совершения преступления.
(Например, на вас напали (не) знакомые лица, находящиеся в состоянии опьянения).

Начальнику РУВД _____ района
г.
_____
от
_____
_____
(ф.и.о., место регистрации, фактического проживания)

ЗАЯВЛЕНИЕ

«_____»_____20____года в _____ часов _____минут на (*указать место совершения правонарушения*) неустановленными лицами (*либо указать конкретных лиц, если они известны потерпевшему*), были совершены (*указать совершенные действия*).
Прошу принять меры к розыску указанных лиц и привлечь их к уголовной ответственности.

«_____»_____20____года

_____
(подпись)

Заявителю разъяснена ответственность за заведомо ложный донос.

_____
(подпись заявителя)

Задание 4. Найти решение и составьте заявление.

1) Заполнить таблицу.
Дайте краткое пояснение выражениям.

Правосудие	
Юрисдикция	
Инстанция	
Истец	
Ответчик	
Доказательства	
Правовой статус	
Компетенция	
Гражданство	

2) Составьте исковое заявление в суд по факту причинения материального ущерба. (Например, заливом квартиры соседями проживающими этажом выше).

В районный суд
Истец: _____
(ф.и.о., адрес регистрации)
Ответчик: _____
(ф.и.о., адрес регистрации)

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ
о возмещении ущерба, причиненного заливом квартиры

Я, _____, являюсь нанимателем и пользуюсь квартирой по адресу: _____

«_____» _____ 20____г. по вине ответчика, проживающего этажом выше, была залита моя квартира _____.
_____*(Указать характер залива, причины)*

Вина ответчика установлена _____.
_____*(Указать, какими документами: актом обследования комиссии и прочими документами)*

В результате залива квартиры мне причинен материальный ущерб, который состоит из _____.

В соответствии со ст. 1064 ГК РФ «вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившем вред. Лицо, причинившее вред, освобождается от возмещения вреда, если докажет, что вред причинен не по его вине».

ПРОШУ:

Взыскать с _____ в мою пользу причиненный заливом квартиры материальный ущерб.

Вызвать свидетелей _____
_____.

Приложение.

Выписка из домовой книги и копия лицевого счета.

План жилого помещения.

Акт обследования комиссии.
Копия искового заявления для ответчика.
Квитанция об оплате госпошлины.

« ___»_____20___г.

_____
(подпись)

Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.

Задание 1. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Права ли гражданка Петрова в своих опасениях? Может ли она оформить попечительство над своим мужем? Кто будет отвечать за совершенные ее мужем неправомерные действия и возмещать ущерб? Обоснуйте свой ответ.

Гражданка Петрова, жалуясь своей сестре на жизнь, рассказала, что ее муж сильно пьет и тратит на водку последние деньги, продавая даже некоторые вещи из дома. Сестра посоветовала ей подать в суд исковое заявление об ограничении дееспособности мужа и оформлении попечительства над ним. Однако гражданка Петрова опасалась это сделать, ссылаясь на то, что в случае оформления попечительства должна будет нести ответственность за мужа в случае совершения им правонарушения или причинения им вреда другим лицам.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Имеет ли право опекун потребовать признания сделки недействительной? Какие последствия наступают после этого для соседа Иванова? Обоснуйте свой ответ.

И.И. Иванов был признан недееспособным вследствие психического заболевания, и над ним была установлена опека. Однажды его опекуну потребовалось срочно уехать в другой город, а возможности поместить Иванова в специализированное учреждение не было, и тогда было решено, что приглядывать за ним будет сосед по лестничной площадке. Этому гражданину срочно нужны были деньги, а взять их было неоткуда. Тогда он продал Иванову за 6 тыс. руб. старый обильный телефон, которая давно уже не работал. Вернувшись, опекун узнал о совершенной сделке.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Прав ли продавец? В каком случае Петр не получит права на возмещение понесенного ущерба, то есть отказа от покупки с возвращением денег или замены товара? Обоснуйте свой ответ.

Петр купил себе зимние ботинки. При передаче товара продавец предупредил его, что гарантия на обувь составляет один месяц с наступления сезона. Целый месяц Петр носил ботинки и получал от них удовольствие, но через пятнадцать дней, вернувшись домой, он обнаружил, что промочил ноги. «Быть такого не может, – подумал он. – Ботинки совсем новые!» Но, осмотрев их, он обнаружил, что подошва лопнула точно посередине. Человеком он был аккуратным и обувь всегда содержал в порядке.

На следующий день он отправился в магазин и потребовал взять ботинки на экспертизу, а ему вернуть деньги или выдать такую же пару, но надлежащего качества. Однако продавец заявил, что это невозможно, так как гарантийный срок на данный товар уже истек.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Каков порядок обращения в суд? Как должен быть разрешен спор? Обоснуйте свой ответ.

Компания «Эталон» 5 января 2019 г. Отправила по договору поставки колледжу компьютерную технику. При приемке по качеству были обнаружены недостатки в полученной продукции, о чем 10 января 2019 г. составлен акт приемки. В акте было указано, что часть компьютеров не имеют полной комплектации. 9 июля

2021 г. колледж предъявил в арбитражный суд иск с требованием взыскать с поставщика стоимость недоукомплектованных компьютеров, оплаченных ранее, штраф за поставку некачественной продукции. Представитель ответчика, возражая против иска, указал, что колледж пропустил срок исковой давности по спорам о качестве, поскольку с момента отгрузки компьютерной техники прошло более двух с половиной лет.

Задание 2. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения. Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае? Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае? Обоснуйте свой ответ.

Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Прав ли гражданин Смирнов? Имеет ли право его друг на половину вознаграждения? В каких случаях сумма вознаграждения собственника земли, на которой был найден клад, принадлежит ему полностью? Обоснуйте свой ответ.

Гражданин Смирнов и гражданин Мухин – давние друзья, и Смирнов часто приезжал из города погостить у Мухина, который жил в деревне в своем доме. Однажды гражданин Смирнов попросил у своего друга разрешения поискать клад на его участке. Так как гражданин Мухин должен был на несколько дней отлучиться из дома, он охотно согласился. Никаких соглашений о разделе выручки не было заключено, потому что Мухин просто не верил в существование кладов.

Но Смирнову повезло, и он обнаружил старый сундук, в котором находились золотые монеты-ефимки эпохи Петра Великого. Он сообщил об этом своему другу, и приятели, зная, что эти монеты имеют историческую ценность, передали их в государственный музей. Находка была оценена в 300 тыс. руб. Однако, когда им выдали вознаграждение в размере 150 тыс. руб., Мухин потребовал половину этой суммы, и возник спор, в ходе которого гражданин Смирнов заявил, что его друг не имеет права на часть вознаграждения, так как клад искал только он один.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Статьи какого из кодексов Российской Федерации станут основаниями для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения. Как суд решит вопрос гражданки Федоровой? Почему? Обоснуйте свой ответ.

Став инвалидом, гражданка Федорова получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Федорова подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторг брак после того, как она стала инвалидом.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Имел ли право сын продать подаренную ему квартиру? Какие права имела Ненашева на эту квартиру после регистрации договора дарения ? Обоснуйте свой ответ.

Гражданка Ненашева жила вдвоем с единственным 36-летним сыном в двухкомнатной квартире, принадлежащей ей на праве собственности. Ее сын не был там зарегистрирован. В течение долгого времени он уговаривал мать подарить ему квартиру, и в конце пожилая женщина оформила договор дарения на имя сына. Тот продал квартиру и выставил ничего не подозревавшую старушку на улицу. Теперь она доживает свой век в доме престарелых.

Задание 3. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и выберите правильный ответ на вопрос. Кто к субъектам права коллективной собственности не относится? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

1) трудовой коллектив государственного предприятия;

2) коллектив арендаторов; 3) кооператив; 4) акционерное общество;

5) хозяйственное товарищество; 6) хозяйственные объединения;

7) профсоюз; 8) политическая партия;

9) общественное объединение; 10) религиозная организация.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Имеет ли право машиностроительный завод обращаться в суд с указанными требованиями и каким будет решение суда? Обоснуйте свой ответ.

Государственное предприятие «Енакиевский машиностроительный завод» обратилось в суд с иском об устранении препятствий к пользованию своим имуществом к ООО «Нистра». В исковом заявлении истец просит обязать ответчика снести забор, препятствующий проходу к пандусу цехов №4 и №5, а также разблокировать дверь для прохода через цех №13.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Вправе ли Морозов обратиться в суд за защитой права собственности? Обоснуйте свой ответ.

Морозов в 1997 г. поселился в заброшенном доме, отремонтировал его и проживает вместе с семьей по настоящее время. К нему обратился Акимов с требованием освободить дом, так как по имеющимся у него правоустанавливающим документам он является собственником. Морозов считает себя собственником спорного дома. Он не знает как поступить в этой ситуации и обратился за помощью в юридическую фирму, а потом намеревается обратиться в суд за защитой своего права.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Как должен быть разрешен спор между супругами и покупателем? Обоснуйте свой ответ.

Супруга Орлова в отсутствие своего мужа продала телевизор своей знакомой Вавиловой, которая сразу расплатилась и увезла покупку к себе домой. Вернувшись из командировки, муж возмутился, сказав, что собственником телевизора себя считает тоже, и потребовал, чтобы супруга привезла телевизор обратно. Вавилова его вернуть отказалась.

Кейс-задание № 1: решение правовых ситуаций по теме «Правоспособность и дееспособность физических лиц».

На практическом занятии, организованном по типу кейс-задания, преподаватель предлагает для анализа конкретные случаи из профессиональной практики {сазе - англ. «случай»). Студенты выступают экспертами в обсуждении предъявленной ситуации, определяя ее предпосылки, характеризуя имеющееся состояние и возможные варианты выхода из нее.

Алгоритм решения правовых ситуаций

1 этап – внимательно прочитать задачу, с тем, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные.

2 этап – точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех условий, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено.

3 этап – подобрать соответствующие нормы кодифицированных актов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы, поставленные в правовой ситуации.

4 этап –дать полную юридическую оценку ситуации, указанной в задаче, сформулировать ответы на вопросы. Ответы должны быть аргументированными, содержать выдержки и анализ соответствующих статей (статьи) нормативно-правовых актов.

Решите ситуации, используя статьи Гражданского кодекса РФ:

Ситуация 1

Пятилетний Сережа Семенов взял спички и пошел играть с ними возле сараев, построенных недалеко от многоэтажного дома. В результате произошел пожар. Выгорел сарай гр. Петрунькова. Когда тот предъявил претензии к отцу Сергея, то старший Семенов заявил, что платить за сарай не будет, т. к. сам он ничего не поджигал, а с ребенка и взять нечего.

Прав ли Семенов? Почему?

Ситуация 2

Бабушка подарила 15 летнему внуку Пете дом. Некто Игнатов решил обманным путем приобрести его. Он уговорил Петю продать его за 40000 руб. Этой суммы было достаточно для покупки мопеда, о котором мечтал мальчик. Когда они пришли к нотариусу, тот отказал в заверке сделки. Игнатов пригрозил нотариусу судом и требовал заверить договор.

Кто прав? Почему?

Ситуация 3

Григорьева Елена вышла замуж в 16 лет. Когда родился ребенок, Лена попросила родителей разменять принадлежащею в равных долях родителям и ей самой приватизированную квартиру. Родители отказались, мотивируя несовершеннолетием Лены.

Правы ли они? Почему?

Ситуация 4

Студент колледжа Рожанец, 15 лет, с одобрения родителей начал собирать деньги на приобретение DVD - центра. Через 2 года он имел 10000руб., из которых 2800 руб. были отложены с его стипендии, 1200 руб. ему подарила бабушка, а остальные 6000 руб. он заработал во время летних каникул. Не спросив разрешения родителей, Рожанец купил центр. Родители Рожанца решили, что покупка неудачная, из-за марки центра и отругали сына за то, что он не посоветовался с ними. Мог ли Рожанец приобрести вещь без согласия родителей?

Правы ли родители?

Ситуация 5

Недееспособный Григорьев подрабатывал грузчиком в магазине. Когда наступил день зарплаты, директор магазина отказался выдавать деньги Григорьеву на руки, объяснив это тем, что он недееспособный. А деньги будут отданы опекуну Григорьева.

Прав ли директор магазина? Почему?

Ситуация 6

16-летний Иванцов зарегистрировался в налоговых органах как частный предприниматель, занимавшийся продажей изготовленных им же сувениров из морских ракушек. Когда Иванцов скопил 10000 рублей, он решил приобрести видеотехнику и

музыкальный центр. Родители Иванцова запретили ему это, мотивируя тем, что деньги лучше потратить на одежду, тем более сыну нет 18 лет, и он не может принимать таких решений.

Кто прав в данной ситуации? Почему?

Ситуация 7

10-летнему Ивану Дорохову по наследству от умершей бабушки перешла квартира. После оформления документов на имя Ивана пришло уведомление из налоговой инспекции об уплате налога на имущество. Родители мальчика написали жалобу начальнику налоговой службы, в которой указывалось на неправильные действия налоговиков, т.к. их сын несовершеннолетний, не работает и, следовательно, не может платить налог.

Что должен ответить начальник налоговой службы на жалобу Дороховых?

Ситуация 8

16-летний Виктор Зорин, увлекающийся химией, придумал приспособление для быстрого и безопасного смешивания красителей. С помощью отца он запатентовал изобретение на свое имя. Через некоторое время это изобретение стали использовать на лакокрасочном комбинате, где работал отец Виктора. Вознаграждение за использование приспособления администрация выдавала отцу, на что сын стал возражать.

Разрешите данную ситуацию.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	выставляется студенту, если ситуация решена со ссылками на норму права, выводы полностью обоснованы.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	выставляется студенту, если ситуация в целом решена, и есть обоснование, однако, указаны не все нормы, либо в обосновании есть неточности.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	выставляется если ситуация имеет решение и обоснование, но, они противоречат друг другу (хотя обоснование верно), либо не указаны конкретные нормы права, хотя и описание их содержание присутствует.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори-тельно»)	выставляется студенту, если в ситуации нет корректного обоснования решения, нет указаний на конкретные нормы права ни по номерам, ни содержательно.

Практические задания (юридические лица):
Задание 1.
Определите пакет документов для регистрации:
-полного товарищества

- ООО
- производственного кооператива.

Задание 2.

Участники хозяйственного товарищества решили разделить бизнес. Среди вариантов решения вопроса ими рассматриваются:

- проведение реорганизации в форме выделения
- проведение реорганизации в форме разделения
- учреждение хозяйственного общества с внесение в качестве вклада в уставный капитал имущества

Дайте юридическое заключение, которое бы содержало сравнительный анализ этих способов разделения бизнеса.

Задание 3.

Определите кто и в какие сроки обязан предоставить информацию в налоговые органы и регистрационной службе о прекращении деятельности юридического лица, в случае его добровольной и принудительной ликвидации.

Практические задания (право собственности и иные вещные права):

Задание 1.

1.Краевая администрация приняла решение об ограничении регистрации по месту жительства в крае и запретила заключать гражданско-правовые сделки, нарушающие установленные ограничения. На этом основании было отказано в продаже жилого дома обществу с ограниченной ответственностью, так как его учредители не имели регистрации в крае. Суд отказал в удовлетворении жалобы потенциального покупателя дома, но решение было отменено надзорной судебной инстанцией.

Какие нормативно-правовые акты регулируют права собственника при осуществлении принадлежащих ему прав? Допустимо ли установление государством ограничений в реализации права собственности в какой бы то ни было форме? Обоснуйте решение надзорной инстанции, отменившей решение районного суда по данному иску.

Задание 2

Государственное предприятие предъявило в арбитражный суд иск к производственному кооперативу о возврате здания из незаконного владения. Истец доказывал, что кооператив не является собственником здания, поскольку передача здания кооперативу не была должным образом оформлена. Ответчик представил следующие возражения против иска:

1) кооператив в течение длительного времени пользовался зданием как собственным и предприятие против этого не возражало;

2) по данному требованию истек срок давности.

Представитель предприятия в ответ заявил, что на требования, касающиеся государственной собственности, исковая давность не распространяется.

Дайте оценку аргументации сторон.

Кейс-задание № 2: решение правовых ситуаций по вопросу: «Виды собственности. Раздел собственности».

На практическом занятии, организованном по типу кейс-задания, преподаватель предлагает для анализа конкретные случаи из профессиональной практики {сазе - англ. «случай»). Студенты выступают экспертами в обсуждении предъявленной ситуации, определяя ее предпосылки, характеризуя имеющееся состояние и возможные выходы.

Алгоритм решения правовых ситуаций

1 этап – внимательно прочитать задачу, с тем, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные.

2 этап – точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех условий, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено.

3 этап – подобрать соответствующие нормы федеральных законов, кодексов и других необходимых нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы, сформулированные в предложенной ситуации.

4 этап –дать полную юридическую оценку ситуации, указанной в задаче, сформулировать ответы на вопросы. Ответы должны быть аргументированными, содержать выдержки и анализ соответствующих статей (статьи) нормативно-правовых актов.

Решите ситуации, используя статьи Гражданского кодекса РФ:

Ситуация 1

Терехов имел на праве собственности первый этаж двухэтажного жилого дома. Собственником второго этажа была Губанова. Дом не имел централизованного отопления, поэтому и Терехов, и Губанова пользовались печным. Дым из печки, расположенной на первом этаже, выходил из трубы, проходящей через второй этаж. Но затем Губанова уничтожила эту трубу, заявив, что весь второй этаж является ее собственностью, и она имела на это право. Терехов лишился возможности отапливать свое помещение и обратился в суд с требованием защитить его права.

Имела ли Губанова право снести трубу? Как суд должен разрешить это дело?

Ситуация 2

Сидоров заключил с Петровым договор найма (аренды) легкового автомобиля. В соответствии с договором Петров на 30 лет получал во владение и пользование автомобиль ВАЗ-2106. При этом Сидоров выдал Петрову доверенность, в которой Петрову предоставлялось правомочие распорядиться автомобилем по своему усмотрению. Аналогичное положение содержалось и в договоре аренды. Кроме того, сторона, расторгнувшая договор в одностороннем порядке, должна нести ответственность в размере, превышающем стоимость автомобиля. Таким образом, Петров по договору приобрел правомочие владения, пользования и распоряжения автомобилем по своему усмотрению.

Кто, на ваш взгляд, является собственником автомобиля, явившегося предметом договора аренды, особенно если учесть средний срок его службы – около 15 лет?

Ситуация 3

Индивидуальный предприниматель Гвоздев решил заработать на продаже компьютерных программ. Он приобрел лицензионные программы, сделал с них копии и выставил на продажу. Через некоторое время имущество Гвоздева было арестовано сотрудниками полиции. Гвоздев предъявил в суд иск, в котором требовал освободить его имущество из-под ареста. Свое требование он мотивировал тем, что приобрел легальные компьютерные программы на законном основании, а значит, стал их собственником. В соответствии с законодательством собственник имеет право по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом. Поэтому вся его деятельность не выходит за рамки закона.

Какое решение должен вынести суд?

Ситуация 4

Каноненко разрешил своей знакомой, Горшковой, покататься на автомобиле. При этом он находился рядом с ней на пассажирском сидении. На сложном участке дороги Горшкова не справилась с управлением и врезалась в иномарку. В соответствии с Гражданским кодексом РФ обязанность по возмещению ущерба в данной ситуации лежит на законном владельце автомобиля. Однако между Каноненко и Горшковой возник спор, кто из них в момент аварии являлся законным владельцем. Горшкова утверждала, что им был Каноненко, так как это записано в техпаспорте. Каноненко не соглашался, утверждая, что он доверил автомобиль Горшковой, а значит, та управляла и владела автомобилем на законном основании.

Кто в данном случае является владельцем автомобиля?

Ситуация 5

Вешнев, увлеченный с детства археологией и этнографией, в зрелом возрасте продолжал поиски и раскопки.

Однажды он нашел курган, внутри которого были антикварные украшения и монеты. Будучи честным человеком, Вешнев сдал все найденное в качестве клада, в то же время надеялся на получение вознаграждения за свои многолетние добровольные труды. Его сын-студент сказал, что это — маловероятно, а Вешнев решил посоветоваться с адвокатом.

Чем отличается клад от находки?

Не противоречат ли закону действия Вешнева?

Проконсультируйте Вешнева в качестве адвоката.

Ситуация 6

Демьяненко взял на время с согласия соседа по даче Ежова, принадлежащее последнему липовое бревно диаметром 30 см и длиной 1,5, метра, чтобы подпереть падающий забор. Однако затем он нашел для этой цели отрезок водопроводной трубы, а из липового бревна художественно вырезал фигурку русалки и установил ее на своем дачном участке у входа в дом. Ежов, видя, что сосед не использовал взятое у него бревно по назначению, потребовал его вернуть. Однако Демьяненко показал ему фигурку и сказал, что затратил на ее изготовление много сил и времени, а бревна, подобного взятому, у него нет. Ежов настаивал на том, что бревно, хотя было в «испорченном виде», было возращено ему, поскольку он давал бревно на время и для определенной цели.

У кого возникло право собственности на фигурку русалки, изготовленную Демьяненко из бревна, принадлежавшего Ежову? Сколько вариантов ответов существует на данный вопрос? Какая обязанность возникнет у Ежова в случае перехода к нему права собственности на фигурку русалки? Какая обязанность возникнет у Демьяненко в случае признания за ним права собственности на фигурку русалки?

Ситуация 7

Книжное издательство «Прогресс, получив от Кошевого, проживающего в другом городе, оплаченный заказ на пересылку ему пяти книг, выполнило этот заказ.

Кто был собственником книг до их пересылки, во время пересылки и в момент прибытия в пункт назначения?

Ситуация 8

Петров во время прогулки в парке около дорожки нашел дамскую сумочку, в которой находились деньги, золотое кольцо, дамские наручные часы и записная книжка, с помощью записной книжки Петрову удалось разыскать владелицу утерянных вещей. Ею оказалась Карпова, проживающая в пригородной зоне Москвы. Петров должен был срочно уезжать в командировку, времени у него было мало, поэтому ему пришлось взять такси, чтобы отвезти вещи Карповой. За проезд на такси он заплатил 250 рублей. Петров обратился к Карповой с просьбой возместить ему расходы, поскольку они связаны с возвратом вещей. Карпова возместить расходы отказалась.

Правомерны ли действия Петрова связанные с нахождением чужой сумочки? Правомерны ли действия Карповой, отказавшейся возместить Петрову расходы, связанные с передачей вещи?

Кейс-задание № 3: решение правовых ситуаций по вопросу «Заключение, изменение и расторжение договора».

На практическом занятии, организованном по типу кейс-задания, преподаватель предлагает для анализа конкретные случаи из профессиональной практики {сазе - англ. «случай»). Студенты выступают экспертами в обсуждении предъявленной ситуации, определяя ее предпосылки, характеризуя имеющееся состояние и возможные выходы.

Алгоритм решения правовых ситуаций

1 этап – внимательно прочитать задачу, с тем, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные.

2 этап – точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех условий, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено.

3 этап – подобрать соответствующие нормы федеральных законов, кодексов и других необходимых нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы поставленные в правовой ситуации.

4 этап –дать полную юридическую оценку ситуации, указанной в задаче, сформулировать ответы на вопросы. Ответы должны быть аргументированными, содержать выдержки и анализ соответствующих статей (статьи) нормативно-правовых актов.

Решите ситуации, используя статьи Гражданского кодекса РФ:

Ситуация 1

Банк предоставил акционерному обществу кредит, возврат которого обеспечивался залогом здания, принадлежащего на праве собственности акционерному обществу. Акционерное общество, не имея возможности своевременно погасить кредит и проценты по нему, предложило банку подписать с ним договор купли – продажи здания с зачетом стоимости здания по сумме, равной кредиту, в счет возврата суммы кредита.

Банк согласился на подписание договора купли-продажи здания, однако попросил юрисконсульта банка дать ответы на следующие вопросы:

1. Допустима ли такая замена обязательства?
2. Прекратит ли подписание договора купли – продажи действие ранее данного обеспечения исполнения обязательства по кредиту?
3. Не будет ли подписание договора купли – продажи расценено как внесудебная реализация банком принадлежащего ему права залога?

Ситуация 2

АО «АБО» (арендатор) по соглашению с фирмой «Омега» (арендодатель) арендовало на срок семь лет здание, принадлежащее фирме «Омега», на условиях использования его под офис. В обязанности арендатора входило производство текущего и капитального ремонтов, в

связи с чем ему предоставлялось право выкупа арендуемых им помещений по истечении срока аренды. Через два года, испытывая финансовые затруднения, арендодатель продал принадлежащее ему здание заводу.

Арендатор, ссылаясь на договор аренды с условием выкупа, полагает, что ему принадлежит право преимущественной покупки здания, и готов немедленно заменить договор аренды договором купли – продажи. Однако арендодатель не согласился с этим доводом и обратил внимание на то, что право выкупа возникло бы у арендатора лишь по истечении семи лет аренды. До этого срока арендодатель был вправе распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению.

Арендатор обратился в юридическую фирму за разъяснением по следующим вопросам:

1. Прекращается ли договор аренды в связи с переходом права собственности на здание к покупателю?

2. Если договор аренды не прекращается, то сохраняет ли арендатор право выкупа здания?

Ситуация 3

Художник Скворцов договорился с известным сталеваром Уваровым о том, что он в течение месяца напишет картину с его изображением во время работы, если сталевар разрешит ему в течение 3-5 сеансов наблюдать за его работой в условиях цеха. После двух сеансов сталевар уехал в длительную командировку. Вернувшись через три месяца, он позвонил художнику и узнал, что картина не написана. Тогда он попросил художника за ту же сумму, которую он заплатил ему за картину, разработать эскиз решетки, которую он мог бы отлить из металла. Художник согласился. Однако в ходе работы над эскизом у него родилась идея написать картину, деталью которой была бы и решетка. Художник воплотил свой замысел в картине и предъявил ее сталевару, попросив уплатить за работу двойную цену.

Уваров отказался от повторной оплаты работы Скворцова, напомнив ему, что они условились работу над картиной прекратить.

Кто прав в этом споре?

Ситуация 4

Румянцев длительное время не возвращал Зуеву взятые у него в долг деньги. На очередное требование вернуть всю сумму займа Румянцев попросил Зуева взамен денег взять в собственность его аккордеон и, кроме того, предложил свои услуги в проведении с сыном Зуева в течение 2 месяцев, до экзамена в музыкальной школе, уроков игры на аккордеоне, с тем чтобы Зуев вернул долговую расписку Румянцеву и признал их отношения по займу прекратившимися.

Зуев не отклонял сделанного ему предложения, но его смущали следующие обстоятельства: 1) в договоре займа не было условия о возможном его прекращении путем передачи какого-либо имущества и предоставления услуг; 2) стоимость передаваемого ему аккордеона была ниже суммы долга, а с учетом стоимости уроков такого музыканта, как Румянцев, превышала его долг.

Румянцев и Зуев обратились к юристу за разъяснением по вопросам:

1. Можно ли прекратить действие денежного обязательства предоставлением взамен имущества и/или услуг?

2. Как должно быть оформлено прекращение договора займа при допустимости предоставления взамен денежного долга имущества и/или услуг?

Ситуация 5

Супруги с двумя несовершеннолетними детьми с 2019 года проживали в 4-комнатной квартире жилой площадью 56 кв. м., состоящей из 3-х смежных комнат размером 21, 10 и 12 кв. м. и одной изолированной площадью 15 кв. м.

В 2020 году брак между супругами был расторгнут. Бывший супруг предъявил иск о закреплении за ним изолированной комнаты площадью 15 кв. м. и просил суд обязать ответчицу не чинить ему препятствий в пользовании тремя другими комнатами и подсобными помещениями, ссылаясь на то, что он является нанимателем и, следовательно, имеет преимущество перед другими жильцами.

Соглашения о порядке пользования квартирой не имелось. Суд, рассмотрев дело, решил оставить квартиру в общем пользовании сторон, обязав ответчицу не препятствовать истцу в осуществлении его прав на жилье. В части требований истца о заключении с ним отдельного договора жилищного найма на изолированную комнату было отказано.

Чем руководствовался суд, отказывая в иске?
Какой выход из положения вы можете предложить сторонам?

Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
100 – 85 баллов – оценка *«отлично»*	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний
84 – 70 баллов – оценка *«хорошо»*	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
69 – 50 баллов – оценка *«удовлетворительно»*	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
49 – 0 баллов – оценка *«неудовлетворительно»*	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Раздел 7. Защита прав потребителей.

Задание 1. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте вопрос и ответьте правильно. В течение, какого срока вправе обменять (сдать) непродовольственный товар ненадлежащего качества?
Обоснуйте свой ответ.

А) 14 дней; Б) 30 дней; В) 6 месяцев; Г) 1 года;
Д) ни один из перечисленных вариантов.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Правы ли в этом случае продавцы? Имеет ли место быть нарушение прав покупателя, и какие могут быть последствия? Обоснуйте свой ответ.

Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Может ли покупатель потребовать вернуть зря потраченные деньги? Имеет ли место быть нарушение прав покупателя, и какие могут быть последствия? Обоснуйте свой ответ. *Когда покупательница приобретала губную помаду, продавец ей сказала, что она изготовлена на основе натуральных веществ. Позднее у неё возникли сомнения в достоверности сказанного, и она отдала купленную помаду на экспертизу. Экспертиза установила, что в химический состав помады натуральные компоненты не входят.*

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Имеет ли покупатель право на данный период требовать для использования другую временную рабочую клавиатуру и мышку? Имеет ли место быть нарушение прав покупателя, и какие могут быть последствия? Обоснуйте свой ответ.

В электронном магазине покупатель приобрёл беспроводную мышку с клавиатурой с гарантией сервисного обслуживания на 6 месяцев. Клавиатура вышла из строя. Покупатель принял товар на сервис на 2-3 недели.

5) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Потребовал его заменить, но фирма ему отказала. Кто прав в этой ситуации? Имеет ли место быть нарушение прав покупателя, и какие могут быть последствия? Обоснуйте свой ответ.

Клиент заказал изготовить и установить у себя в квартире металлические двери. Работы были выполнены в срок. Но очень скоро клиент обнаружил, что замок в двери некачественный.

6) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Каким нормативным актом пользовалась покупатель, чтобы доказать свою правоту? Имеет ли место быть нарушение прав покупателя, и какие могут быть последствия? Обоснуйте свой ответ.

В ювелирном магазине девушка купила золотой браслет. Когда дома она стала его примерять, браслет разломился, а внутри оказался какой-то другой металл. В магазине товар обратно не приняли, ссылаясь на то, что бирка на товаре нарушена. Покупатель в соответствующих органах за свой счёт провела экспертизу, которая установила, что браслет изготовлен из сплава меди и золота. Продавец заставила менеджера позвонить поставщику и при этом предъявила акт экспертизы. Факт подделки был доказан, а покупателю вернули деньги.

Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.

Практическое задание 1. Заполните таблицы.

1) Заполнить таблицу.

Дайте краткое описание программ обучения систем образования.

Система образования	Уровень образования	Программы обучения
Среднее общее образование	*1 уровень*	
Среднее (полное) общее образование	*2 уровень*	
Начальное профессиональное образование	*3 уровень*	

Среднее профессиональное образование	*4 уровень*	
Высшее профессиональное образование	*5 уровень*	
Послевузовское профессиональное образование	*6 уровень*	

2) Заполнить таблицу.

Назовите права и обязанности студентов обучающихся в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Студенты имеют право	*студенты имеют обязанности*
1.	*1.*
2.	*2.*
и т.д.	*и т.д.*

Раздел 9. Семейное право и наследственное право.

Практическое задание 1. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Определите круг наследников Потапова и их доли в наследстве. Обоснуйте свой ответ.

После смерти Потапова у него остались супруга, сын Андрей, сын Степан и замужняя дочь Наталья. Через 3 месяца после смерти отца дочь Наталья родила девочек-близнецов, но сама после тяжелых родов умерла.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Кто из родственников Сурского имеет право на наследство? Обоснуйте свой ответ.

После смерти Сурского осталось имущество: автомобиль, вклад в банке, личные вещи. У него остались родственники: жена Сурского 50 лет и совершеннолетняя дочь, проживавшая вместе с ним, его одинокая сестра - пенсионерка, живущая и работающая в другом городе, и сын, проживающий с семьей отдельно.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Как разрешить спор о наследстве? Обоснуйте свой ответ.

После смерти Вавилова осталось наследство. На него претендовали: Елена – дочь Вавилова, проживающая вместе с ним, Андрей – сын Вавилова от первого брака, проживавший отдельно, и Тамара – родная сестра Вавилова, инвалид второй группы, жившая и работавшая в другом городе. Возникший спор о наследстве рассматривался в суде, куда Елена представила документы о том, что сын Вавилова Андрей не оказывал материальной помощи отцу, несмотря на неоднократные просьбы последнего об этом.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Что должен ответить ему юрист? Обоснуйте свой ответ.

Семизоров после смерти отца унаследовал все его имущество по завещанию. Поскольку его отец был членом Союза художников, Семизоров обратился к юрисконсульту с вопросом, вправе ли он унаследовать членские права отца в Союзе художников.

5) Проанализируйте ситуацию и определите круг наследников. Обоснуйте свой ответ.

15 апреля 2021 г. было вынесено судебное решение о расторжении брака между О. Вяльцевой и Е. Вяльцевым. 21 апреля Е. Вяльцев погиб в автокатастрофе. Его единственными родственниками были мать, сестра и двое детей.

Практическое задание 2. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Правильно ли решение суда? Обоснуйте свой ответ.

Нечаев выплачивал алименты на дочь от первого брака Елену. Достигнув возраста 16 лет, Елена, получив соответствующее разрешение на снижение брачного возраста, вышла замуж за Ступакова. Нечаев подал заявление в суд с иском о прекращении выплаты алиментов. Суд отказал в иске, мотивируя это тем, что дочь еще не достигла возраста 18 лет и сохраняет право на получение алиментов как несовершеннолетняя.

2) Проанализируйте ситуацию и определите, каким должно быть решение областного суда. Могут ли взыскиваться алименты с родителей, лишенных родительских прав? Могут ли взыскиваться алименты с родителей, уклоняющихся от исполнения обязанности по содержанию своих несовершеннолетних детей, если дети помещены в детские учреждения и находятся там на полном государственном обеспечении? Обоснуйте свой ответ.

Решением городского суда гражданка Калинина лишена родительских прав в отношении своего малолетнего сына, а ребенок оставлен на воспитание отца. После этого на протяжении последующих 7 лет гражданка Калинина не оказывала никакой материальной помощи для воспитания сына. После смерти отца ребенок был определен в школу-интернат. Решением суда с гражданки Калининой взысканы алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Однако Калинина не согласилась с таким решением, так как она давно лишена родительских прав и сын находится на полном государственном обеспечении. Решение городского суда ею обжаловано в областной суд.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

Родители Егора Быкова за злоупотребление своими родительскими правами Тверским районным судом г. Москвы были лишены родительских прав. Супруги Свистуновы, не имеющие детей, через 3 месяца после этого обратились в суд с просьбой разрешить им усыновление 8-летнего Егора Быкова.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Может ли что-либо предпринять в ситуации Прытина? Обоснуйте свой ответ.

В 1987 г. Прытина усыновила Виктора Зверева. Прошло много лет, Виктор вырос, окончил институт, женился. Прытина, достигнув пенсионного возраста, стала получать социальную пенсию, которой ей едва хватало для скромного существования. В связи с этим обратилась к Виктору с просьбой оказать ей материальную помощь. Последний отказался, пояснив, что заработная плата его составляет 15 тыс. руб., а на его иждивении находятся жена и двухлетняя дочь.

Практическое задание 3. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Как поступать Людмиле? На что она может рассчитывать по Семейному кодексуРФ? Обоснуйте свой ответ. *Петр и Людмила состояли в браке уже восемь лет. Они вместе купили четырехкомнатную квартиру, на общие сбережения, и хотя Людмила зарабатывала меньше, чем ее муж, да и до брака у нее было только пятнадцать тысяч рублей и пара фамильных драгоценностей, у них было трое детей шести, пяти и трех лет. Но когда в результате осложнений от скарлатины младший мальчик потерял слух, Петр подал на развод.*

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: К нормам права закона обратиться девушке? Есть ли у нее возможность усыновить Володю или помешать усыновлению его родной тетей? Обоснуйте свой ответ.

Маленький Володя, чьи мама и папа были лишены родительских прав, жил в детском доме с четырехлетнего возраста. На выходные с семи лет его всегда забирала к себе домой девушка Наташа, устроившаяся в этот детский дом психологом. Постепенно Володя привязался к Наташе, а она уже давно любила ребенка как своего. Во время прогулок

мальчик всегда прибегал к ней в кабинет. Когда Володе исполнилось восемь лет, Наташа решила усыновить его, потому что в последние полгода он все время просил: «Наташа, пусть ты будешь моя мама!». Но когда она подала документы в органы опеки и попечительства, ей отказали. На вопрос, почему этого нельзя сделать, девушка услышала ответ: «Во-первых, Вы не состоите в браке. Во-вторых, Вашей зарплаты едва хватает на Вас, а о мальчике и говорить нечего. Ну и, наконец, в-третьих, Володю решила забрать домой родная тетя». Девушка не знала, что делать. Она действительно имела низкооплачиваемую работу, да и замужество представлялось ей невозможным. Но самым трудным препятствием было наличие этой таинственной подозрительной тетки, которая вдруг через четыре года вспомнила, что у нее есть племянник.

3) Проанализируйте ситуацию и определите, каким должно быть решение суда? Какие в законодательстве предусмотрены основания для лишения родительских прав? Обоснуйте свой ответ.

После расторжения брака гражданка Некрасова стала препятствовать своему бывшему мужу в общении со своим малолетним сыном. Через год она направила в суд заявление о лишении своего бывшего мужа родительских прав, так как он в течение этого времени не принимал участия в воспитании сына.

4) Проанализируйте ситуацию и определите, законно ли Давыдова была лишена родительских прав? Какие законом установлены основания признания усыновления недействительным и основания к отмене усыновления? Какой орган может решать эти вопросы? Будет ли Давыдовой возвращен ее ребенок? Обоснуйте свой ответ.

Несовершеннолетняя Давыдова, узнав о своей беременности, и с целью, чтобы об этом не узнала ее мать, уехала от нее к бабушке, проживающей в другой области. Там в родильном доме она отказалась взять своего новорожденного ребенка. После этого несовершеннолетняя возвратилась к матери. Ребенок был усыновлен в установленном законом порядке, а его мать лишена родительских прав. Узнав о происшедшем, мать несовершеннолетней Давыдовой стала настаивать на том, чтобы дочь забрала своего ребенка. Несовершеннолетняя Давыдова возвратилась в роддом и стала требовать от главного врача, чтобы ей отдали ребенка. Узнав о том, что решением исполнительного комитета городского Совета ребенок усыновлен, она стала требовать, чтобы исполком отменил свое решение об усыновлении.

Практическое задание 4. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Кому и в каком размере отойдет наследство? Обоснуйте свой ответ

После смерти Горского его жена 55 лет, совершеннолетние сын и дочь-инвалид детства узнали, что завещание Горского на машину, дачу и гараж было составлено в пользу его знакомого Семишина.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Кому перейдет имущество Ситникова? Обоснуйте свой ответ

Трифонова проживала с Ситниковым с 2000 г. одной семьей, но их брак не был зарегистрирован. Трифонова находилась на иждивении у Ситникова, так как он хорошо зарабатывал. В 2020 г. Ситников умер, не оставив завещания. Из родственников у него осталась только родная сестра.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте свой ответ

Находясь в больнице на излечении, Изотова решила завещать свой дом государству для устройства семейного детского дома. Она попросила лечащего врача удостоверить завещание, что тот и сделал. После сделанной ей хирургической операции Изотова умерла. Ее единственный родственник Гребенников, усыновленный ею 10 лет назад, предъявил иск в суде о признании завещания недействительным.

4) Проанализируйте ситуацию и разделите наследство. Обоснуйте свой ответ *После смерти Черемисина остались его дочь, сын, брат, проживавший с ним в течение последних двух лет, и мать. Завещания Черемисин не оставил. Сын Черемисина отказался от наследства в пользу государства. Брат Черемисина претендовал на предметы домашнего обихода.*

5) Проанализируйте ситуацию и разделите наследство. Обоснуйте свой ответ *Хорошилов проживал в собственном доме со своей нетрудоспособной женой и племянником, который учился в колледжее в этом городе. Еще при жизни Хорошилов с женой разделили дом пополам. После смерти Хорошилова выяснилось, что свою половину дома он завещал своей дочери от первого брака Светлане. Узнав об этом, Хорошилова оспорила завещание, утверждая, что она имеет право обязательной доли на дом. Племянник, проживавший совместно с Хорошиловым более года, претендовал на вещи домашнего обихода.*

Раздел 10. Трудовое право.

Найдите решение правовых задач.

1) Ответьте на вопросы. Вы решили устроиться на работу. Какие документы вы должны предъявить работодателю? С какими документами вы должны быть ознакомлены работодателем? Какие документы вам придется подписать? На что вы должны обратить внимание при подписании документов? Какие условия, не предусмотренные Трудовым кодексом РФ, могут быть прописаны в трудовом договоре? Что не может быть вписано в трудовой договор? Обоснуйте свой ответ.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте свой ответ.

Травкин был принят на завод подручным сталевара с месячным испытательным сроком.

Спустя три недели работодатель издал приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания. Травкин обжаловал приказ работодателя в суд, сославшись на то, что его уволили до окончания испытательного срока.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Законны ли действия руководителя? Обоснуйте свой ответ.

В связи с переездом на новое место жительства Смирнов обратился к руководителю предприятия с заявлением об увольнении его по собственному желанию без отработки после подачи заявления. В связи с необходимостью подыскать замену Смирнову директор отказал ему в этом.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Какие нарушения закона допущены в данном случае? Обоснуйте свой ответ.

После истечения срока действия коллективного договора руководителем предприятия и профсоюзным комитетом был разработан новый проект коллективного договора. После рассмотрения его на заседании профсоюзного комитета он был утвержден директором предприятия и председателем профкома.

Практическое задание 2. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Что следует предпринять Федосеевой? Обоснуйте свой ответ.

Медсестра городской больницы № 8 Федосеева подала заявление об увольнении по собственному желанию 10 апреля. Отработав 2 недели, она обратилась к главному врачу больницы с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Последний отказался это сделать, сославшись на то, что пока еще не найдена ей замена и попросил ее поработать еще месяц.

2) Проанализируйте ситуацию и помогите разобраться. Обоснуйте свой ответ. *В юридическую консультацию обратилась группа лиц, уволенных с работы по различным основаниям:*

1) бухгалтер Ушанова, имеющая шестимесячного ребенка и освобожденная от работы в связи с ликвидацией предприятия;

2) радиомонтажник Бугров, отсутствующий на работе более двух часов 15 августа;

3) водитель Костров, уволенный за повторное нарушение трудовой дисциплины в течение года;

4) автослесарь Литвинов, уволенный за хищение на работе фары для автомашины «Жигули»;

5) электрик Карпов, устроивший в общежитии пьянку.

Указанные лица просили разъяснить законность своего увольнения.

Практическое задание 3. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и определите, являются ли указанные несовершеннолетние субъектами трудового права и трудовых правоотношений? Обоснуйте свой ответ.

13-летний Николай и 15-летний Константин в свободное от учебы время на автостоянке мыли автомашины граждан.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Законны ли требования плотников? Какой договор заключен в данном случае? Обоснуйте свой ответ. *Плотники Петров и Сидоров заключили трудовое соглашение с директором школы о ремонте крыши здания школы. Работа выполнялась в вечернее время, а также в выходные дни. Через три месяца ремонт был закончен, плотники получили деньги за работу и потребовали внести запись в трудовую книжку и выплатить им компенсацию за неиспользованный отпуск.*

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Законно ли решение директора? Какие нормативно-правовые акты необходимо было бы использовать в этой ситуации? Обоснуйте свой ответ.

Молодой специалист Сережкина, отработав на предприятии один месяц после окончания института, ушла в отпуск по беременности и родам. По окончании этого отпуска она обратилась к директору предприятия с просьбой предоставить ей ежегодный отпуск. Директор отказал ей в этом.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Законны ли действия собственника? Обоснуйте свой ответ.

В соответствии с медицинским заключением машинист крана транспортного цеха Лескова в связи с беременностью была переведена на более легкую нижеоплачиваемую работу табельщицей. Лескова просила сохранить ей на время перевода средний заработок машиниста крана, однако собственник сохранил его только в течение двух недель со дня перевода.

Практическое задание 4. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Правомерны ли такие действия? Обоснуйте свой ответ.

Ученик 5-го класса школы № 281 г. Москвы Топорков на период школьных каникул решил устроиться на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Городской вестник».

Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приеме на вакантную должность.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Какие действия владельца сети магазинов являются правонарушением? Почему? По нормам какого нормативно-правового акта он будет нести ответственность? Обоснуйте свой ответ.

Пятнадцатилетний студент колледжа решил заработать на покупку компьютера. За помощью в трудоустройстве он обратился к соседу, владельцу сети магазинов, торгующих вино-водочными изделиями. Сосед принял подростка на работу в качестве грузчика, а чтобы он мог совмещать учебу с работой, предложил ему следующий график: ночь работать – две отдыхать, начало работы в 20 ч, окончание в 8 ч.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Имеют ли место какие-либо нарушения в данном случае? Если – да, то, какие? К какой категории работ может быть отнесена данная переработка и какая компенсация положена в данном случае? Обоснуйте свой ответ.

17-летнюю Д., работающую санитаркой в больнице, старшая медицинская сестра отделения попросила остаться после окончания рабочего дня для проведения срочной генеральной уборки, разрешив не выходить на работу на следующий день в качестве компенсации за подобную задержку после окончания работы.

4) Проанализируйте ситуации и ответьте на вопрос: В какой из них собственник прав? Обоснуйте свой ответ. Рассмотрите две ситуации.

А) Работница Некрасова обратилась к собственнику Кузину с просьбой установить ей неполный рабочий день, так как она имеет ребенка-инвалида, нуждающегося в постоянном уходе. Медицинское заключение прилагалось к заявлению. Собственник Кузин отказал работнице Некрасовой в установлении неполного рабочего дня.

Б) Работница Некрасова обратилась к собственнику Кузину с просьбой установить ей неполный рабочий день, так как она имеет ребенка-инвалида. При этом Некрасова просила изыскать средства оплачивать ее труд в прежнем объеме, как за полный рабочий день. Собственник Кузин отказал работнице Некрасовой в данной просьбе, ссылаясь на то, что предприятие испытывает экономические трудности.

Практическое задание 4. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Правильно ли поступил директор? Подлежит ли особой компенсации имеющаяся у Киреева переработка и в какой форме? Какая компенсация предусмотрена за ненормированное рабочее время? Обоснуйте свой ответ.

Старший мастер цеха Киреев обратился с заявлением в КТС на то, что администрация обязывает его являться на работу за 30 минут до начала смены, а нередко ему приходиться по распоряжению администрации оставаться после смены; имеют место вызовы в ночную смену, а также в выходные и праздничные дни для устранения производственных неполадок. Это время ему не оплачивают. Директор предприятия, к которому он обратился, в дополнительной оплате отказал, поскольку Киреев - работник с ненормированным рабочим днем и получает дополнительный двухнедельный отпуск.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Какой ответ даст учителю директор школы (в соответствии с нормами действующего законодательства)? Отпуск какой продолжительности может быть предоставлен Пашкову? Обоснуйте свой ответ.

Школьный учитель Пашков обратился к директору школы с заявлением о предоставлении ему ежегодного отпуска вместе с ежегодным дополнительным отпуском.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Как может поступить администрация предприятия в данном случае? Какие нормы предусмотрены в действующем законодательстве относительно деления отпуска на части? Обоснуйте свой ответ.

Бухгалтер Сизова обратилась к руководителю предприятия с просьбой разрешить ей взять свой ежегодный отпуск по частям в удобное для нее время: одну неделю – в декабре, другую неделю – в конце марта, третью неделю – на осенние каникулы ребенка, а четвертую – в течение года.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Какое решение должна принять комиссия? Обоснуйте свой ответ.

В связи с отключением электроэнергии была остановлена работа автоматической линии по разливу молока, что привело к простою бригады рабочих, обслуживающих линию, в течение всей рабочей смены. Собственник отказался производить оплату простоя, считая, что отключение электроэнергии произошло не по его вине. Рабочие обратились в комиссию по трудовым спорам с заявлением об оплате простоя.

5) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: За какие нарушения трудовой дисциплины возможно увольнение работника? Обоснуйте свой ответ.

В связи с семейными обстоятельства слесарь Мишин попросил слесаря Гончарова выйти вместо него на дежурство. На дежурство Гончаров явился в нетрезвом состоянии и поэтому к работе допущен не был. Считая поступки Мишина и Гончарова грубыми нарушениями трудовой дисциплины, руководитель принял решение об увольнении их с работы.

Раздел 11. Административное право и административный процесс.

Практическое задание 1. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Права ли бабушка Ефросинья Ивановна? Какое наказание ее ждет? Какое наказание ее ждало бы, если бы она занималась без лицензии фармацевтической деятельностью? Обоснуйте свой ответ.

Бабушка Ефросинья Ивановна, окончившая пятьдесят лет назад среднюю школу, решила заняться целительством, узнав, что нетрадиционная медицина позволяет получать высокие доходы. Однажды под видом пациента к ней зашел сотрудник правоохранительных органов и попросил показать ему документы, подтверждающие ее право на заниматься данной деятельностью. Но бабушка, притворившись удивленной, сказала, что не нуждается в лицензии, так как является всего лишь знахаркой.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Прав ли Петр Смирнов? Какое административное наказание его ждет? Обоснуйте свой ответ.

Семнадцатилетний первокурсник Петр Смирнов пил пиво из бутылки в парке, где играли дети. Он уже не в первый раз приходил сюда с банкой пива, так что его уже узнавали и старались обойти стороной. Но в тот раз одна из женщин, выйдя на прогулку в парк со своей дочкой, увидела, как студент ударил ногой урну, так что она опрокинулась, и мусор рассыпался по газону. Она вызвала полицию, и Петра задержали. В отделении полиции Петр развалился на стуле и вызывающим тоном сказал: «Все равно вы не имеете права меня наказывать! Я ведь несовершеннолетний!»

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Какое правонарушение было совершено? Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения административного права. Обоснуйте свой ответ.

Двое школьников утром в понедельник позавтракали в школьной столовой. Через два часа дети во время занятий почувствовали себя плохо и отпросились домой. При осмотре врачом были обнаружены признаки отравления. Родители пришли к выводу, что единственной причиной недуга могла быть подаваемая на завтрак в школьной столовой пища. Они обратились к сотрудникам столовой с просьбой предоставить санитарную книжку, но те отказали в просьбе и посоветовали обратиться к администрации школы, которая приняла решение о проверке столовой на предмет нарушения санитарно-эпидемиологических требований. Прибывшие сотрудники санитарно-эпидемиологической службы установили, что условия приготовления пищи и ее хранения в столовой не соответствуют требованиям.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Какие процессуальные нарушения были допущены на стадии досудебного следствия? Признает ли суд результаты

досудебного следствия? Какое решение может вынести суд? Какие права есть у гражданина Лунин? Обоснуйте свой ответ.

По заявлению соседей наряд полиции выехал на квартиру гражданина Лунина, в квартире находился знакомый Лунина, тогда как сам гражданин Лунин отсутствовал. В ходе обыска, помимо наркотиков, был обнаружен пистолет и 5 тыс. фальшивых долларов. Протокол обыска был подписан гражданином Луниным и понятыми. По данному факту было возбуждено уголовное дело, а через некоторое время Лунин был задержан и результаты расследования были переданы в суд.

Практическое задание 2. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Какое наказание ждет этого человека? Может ли он по закону рассчитывать на смягчение административной ответственности? Обоснуйте свой ответ.

Молодой человек переходил вечером сельскую улицу. Внезапно он услышал скрежет тормозов и визг шин и только чудом успел отскочить, краем глаза увидев, как машина, слегка задев фонарный столб остановилась, и из нее с ругательствами выбрался совершенно пьяный гражданин. Его удалось задержать и доставить в полицию.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Права ли жена офицера? Какое наказание его ждет? Обоснуйте свой ответ.

Отставной офицер в состоянии крайнего опьянения вышел на улицу и начал стрелять из табельного оружия по вороньим гнездам. Его задержали и доставили в полицию, а затем позвонили его жене, она сказала, что сотрудники полиции нарушили права ее мужа, так как он был в невменяемом состоянии при совершении правонарушения.

3) Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы. Назовите критерии, по которым вы определили источник права, содержащий данные юридические нормы. Назовите участников правоотношения в том и другом случае. Познакомьтесь с юридическими нормами:

- *Статья 7. 8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.*
- *Статья 658.*

1. *Договор аренды предприятия подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации.*
2. *Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет его недействительность.*

Практическое задание 3. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Какое наказание ждет гражданина? Обоснуйте свой ответ.

Гражданин двигался на автомобиле по населенному пункту со скоростью 120 км/ч, хотя максимально разрешенная скорость была 60 км/ч., и был остановлен сотрудником ГИБДД за превышение скорости.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Правы ли друзья? Какое наказание их ожидает? Обоснуйте свой ответ.

Поздним вечером два друга (приятелям по 16 лет) возвращались на машине после празднования дня рождения одного из них. Водитель автомобиля не справился с управлением и чуть не задавил собаку, перебегавшую дорогу. Сотрудник полиции остановил машину и потребовал от ребят, чтобы они вышли и предъявили права. На что

один их них ответил, что они несовершеннолетние, да к тому же еще и невменяемые, так как много выпили.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Какого наказания в действительности он заслуживал? Оцените с точки зрения закона, действия гражданина Носова и действия сотрудника ГИБДД. Какое наказание понес бы он, а какое – гражданин Носов, если бы согласился выполнить его требование? Обоснуйте свой ответ.

Гражданин Носов, торопясь на свадьбу друга, ехал по городской улице со скоростью 90 км/ч, хотя максимальная разрешенная скорость на данном участке составляла 60 км/ч, и проехал на красный свет. Остановивший его сотрудник ГИБДД потребовал 3000 руб. штрафа, пригрозив в противном случае отобрать права. Однако гражданин Носов не согласился сделать это, сославшись на закон.

4) Постройте схему, используя приведенные понятия: действия, юридические поступки, юридические факты, события, проступки, юридические поступки, правомерные действия, преступления, неправомерные действия. Обоснуйте построенную вами схему.

Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс.

Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и определите, подлежат ли несовершеннолетние уголовной ответственности за совершенную кражу и умышленное повреждение имущества. Какие меры суд должен применить к несовершеннолетним. Укажите, с какого возраста наступает уголовная ответственность. Какие меры должны применяться к несовершеннолетним, не достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность? Обоснуйте свой ответ.

Несовершеннолетние Смирнов (21 февраля 2004 года рождения) и Калинин (1 марта 2006 года рождения) ночью 20 февраля 2020 года разбили стекло и через окно проникли в магазин. Там они взломали кассовый аппарат, двери кладовой и совершили кражу в крупных размерах.

2) Проанализируйте ситуацию и определите, являются ли эти действия преступлением? Обоснуйте свой ответ.

Водитель автомобиля, на котором перевозилась пшеница с поля, совершил кражу пшеницы на сумму 115 тыс. руб.

3) Заполните таблицу стадий уголовного процесса. Обоснуйте свой ответ.

Стадии уголовного процесса

Название стадии	Содержание деятельности	Участники
1. Проверка поступившего сообщения		
2. Оформление постановления о возбуждении уголовного дела		
3. Предварительное расследование		
4. Судебное следствие		

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Будет ли Киреев осужден, если в суде подтвердится его вина в причинении телесных повреждений и побоев Лапину? Укажите, какие законом установлены сроки давности привлечения к уголовной ответственности. Обоснуйте свой ответ.

2 января 2019г. между соседями Киреевым и Лапиным на почве личных неприязненных отношений произошла ссора, в ходе которой Киреев причинил Лапину легкие телесные

повреждения, повлекшие кратковременное расстройство здоровья. 20 декабря 2019г. Киреев вновь нанес побои Лапину. В связи с этим Лапин обратился в суд с заявлением о привлечении Киреева к уголовной ответственности за побои 20 декабря 2019г. и телесные повреждения, причиненные 2 января 2019г. Судебное заседание назначено на 3 января 2021г.

4) Проанализируйте ситуацию и обоснуйте свой ответ. Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения. Назовите участников данного правоотношения. Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения? Каков будет состав участников при разрешении правоотношения? Какую ответственность будет нести виновник ДТП?

В городе Новгороде произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины «Жигули» и «Волга». Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.

5) Проанализируйте ситуацию и обоснуйте свой ответ. Определите, подлежит ли Носов уголовной ответственности?

При обыске в квартире Носовых работники милиции обнаружили 20 литров самодельного вина и 0,5 литра самогона.

6) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Какие нарушения допущены при назначении данных наказаний? Обоснуйте свой ответ.

За совершение преступления Глебову назначено наказание в виде исправительных работ сроком на 3 года. Павлову назначено наказание в виде исправительных работ сроком на 6 месяцев, с удержанием в доход государства 30% у каждого.

7) Выберите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

А) предупреждение; Б) штраф; В) обязательные работы; Г) арест; Д) лишение прав занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; Е) исправительные работы;
Ж) ограничение свободы; И) лишение свободы на определенный срок;
К) пожизненное лишение свободы.

8) Проанализируйте ситуацию и обоснуйте свой ответ. Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства данного преступления.

Углов совершал разбой по предварительному сговору группы лиц, неоднократно, с применением оружия, переодевшись в форму сотрудника милиции. На иждивении у Углова находится малолетний ребенок, и, осознав свою вину, он раскаялся и активно способствовал раскрытию преступления и изобличению соучастников.

9) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Является ли данное решение суда законным? Обоснуйте свой ответ.

Комарова совершила преступление по неосторожности. За него суд назначил ей условное наказание. В период отбытия условного наказания она совершает преступление небольшой тяжести. При вынесении приговора условное осуждение по первому приговору было судом сохранено.

10) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Как следует квалифицировать действия Корольковой? Обоснуйте свой ответ.

Королькова, представляясь сотрудником социальных органов, заходила в квартиры пенсионеров якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей и уходила.

11) Выберите правильные ответы, какие обстоятельства являются смягчающими при назначении наказания:

А) беременность виновной; Б) совершение преступления в составе группы лиц; В) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств; Г) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения; Д) явка с повинной.

Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

Заполните таблицы и решите задачи.

1) Заполнить таблицу.

Дайте краткую характеристику источникам международного права.

Международная конвенция	
Международные обычаи	
Общие принципы права	
Международные договоры	

2) Заполнить таблицу.

Назовите основные принципы международного права зафиксированные в Уставе ООН.

1.	*6.*
2.	*7.*
3.	*8.*
4.	*9.*
5.	*10.*

3) Дайте краткую формулировку следующим определениям:

1. *Ратификация – это ……* 2. *Денонсация – это ……*
3. *Геноцид – это ……* 4. *Апартеид – это ……*
5. *Интерпол – это ……* 6. *Капитуляция – это ……*
7. *Комбатанты – это ……* 8. *Некомбатанты – это ……* **4)** Ответьте на вопросы. *Где находится Европейский суд по правам человека? В каком году он начал свою работу? Кому он подчиняется? На какой срок службы избираются судьи?*

1. 2.
3. 4.

5) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Какой приказ начальника госпиталя согласно нормам гуманитарного права является правонарушением? Обоснуйте свою точку зрения, исходя из основных принципов международного гуманитарного права. Какое государство должно применить меры ответственности к правонарушителю? Квалифицируйте данное правонарушение (проступок или преступление. Обоснуйте свой ответ.

Во время вооруженного конфликта между двумя государствами М. и С. Армия государства М. вынуждена была оставить город Д. Во время отступления начальник госпиталя приказал провести эвакуацию раненых и больных, а госпиталь взорвать.

Критерий оценивания:

За правильное и своевременное выполнение практических заданий выставляется положительная оценка – 15 баллов.

За невыполнение 50% практических заданий– минус 5 баллов;

За незначительные ошибки или погрешности, если они исправлены самостоятельно – минус 1 – 3 балла.

Оценки:

«5» - 14-15 баллов **«4»** - 12-13 баллов

«3» - 9-11 баллов **«2»** - менее 9 баллов

4. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Условия выполнения заданий: дать правильные ответы на вопросы.

Время на выполнение работы по вариантам: 40 мин.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ по разделам:

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

Правовое регулирование общественных отношений.

Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

Правосудие и правоохранительные органы.

Гражданское право.

Организация предпринимательства в России. Защита прав потребителей.

Правовое регулирование образовательной деятельности.

ВАРИАНТ 1

1. Верны ли следующие суждения о праве?

3) Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.

4) Право — это система правовых (юридических) норм.

А) верно только 1); В) верны оба суждения; Б) верно только 2); Г) оба суждения неверны.

9. Кто из перечисленных ниже специалистов уполномочен оказывать юридическую помощь в составлении различных документов, обеспечивать защиту прав и интересов граждан?

А) следователь; Б) прокурор; В) адвокат; Г) нотариус.

10. Анна к выпускному вечеру заказала в ателье платье. Но ателье нарушило установленный срок. Анна обратилась в суд. В судебном процессе она является:

А) потерпевшей; Б) истицей; В) ответчицей; Г) обвиняемой

11. Возвращаясь с работы в 8 часов вечера, гражданин Р. Начинает в квартире ремонтные работы, которые оканчиваются около полуночи, что мешает отдыхать соседям, они обратились в суд. Этот суд подведомственен суду:

А) мировому; Б) присяжных;

В) конституционному; Г) арбитражному.

12. Гражданин Р. Постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической полиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

А) трудовое право; Б) штраф; В) дисциплинарная ответственность;

Г) административный проступок; Д) конституционное право; Е) судимость

13. Признак "самостоятельный элемент государственного аппарата" относится к понятию:

А) форма правления; Б) судебная система;

В) орган государства; Г) общественный орган.

14. Орган государства в РФ, имеющий право принятия нормативных актов, обладающих высшей юридической силой:

А) президент; Б) правительство;

В) федеральное собрание; Г) государственный совет.

15. По Конституции Россия является:

А) унитарным демократическим государством; Б) конфедерацией;

В) федерацией; Г) содружеством областей и национальных автономий. **9. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:**

А) право на защиту от безработицы;

Б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;

В) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;

Г) право на свободу и личную неприкосновенность.

10. Какие из перечисленных ниже лиц могут приобрести гражданство в порядке регистрации:

А) граждане бывшего СССР, проживающие на территориях государств, входивших в состав бывшего СССР;

Б) иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие родственников по прямой восходящей линии, состоявших в российском гражданстве по рождению; В) лица, у которых супруг либо родственник по прямой восходящей линии является гражданином РФ;

Г) все перечисленные выше категории.

11. Одна из сторон в гражданском судопроизводстве:

А) истец, Б) потерпевший, В) свидетель, Г) эксперт

12. К организационно – правовым формам предпринимательской деятельности относится

А) Хозяйственное товарищество; Б) Политическая партия;

В) Жилищный кооператив; Г) Промышленное предприятие;

13. Анна заказала в ателье платье, которое должно быть сшито к выпускному вечеру. Но ателье нарушило установленный срок. Анна обратилась в суд. В судебном процессе она является

А) Потерпевшей; Б) Истицей; В) Ответчицей; Г) Обвиняемой;

14. Какая ситуация регулируется нормами гражданского права?

А) Гражданин Е. занимался хранением и сбытом наркотических средств; Б) Гражданка З. заключила с комбинатом бытовых услуг договор об обслуживании;

В) Гражданка Ж. нарушила правила дорожного движения;

Г) Гражданин И. обратился с заявлением о признании брака недействительным;

15. Гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие, называется:

А) долг; Б) обязательство; В) вексель.

16. С какого возраста наступает административная ответственность гражданина:

А) с 14 лет; Б) с 16 лет; В) с 18 лет.

17. Какие из перечисленных мер относятся к мерам административного воздействия:

А) лишение свободы; Б) административный арест; В) штраф;

Г) увольнение с работы; Д) конфискация орудия охоты или рыбной ловли;

Е) конфискация имущества; Ж) высылка за пределы РФ;

З) исправительные работы;

И) исключительная мера наказания – смертная казнь.

18. Административный арест нельзя применять к:

А) мастерам спорта по боксу; Б) лицам, не достигшим 18 лет;

Г) инвалидам I и II групп; В) руководителям областного масштаба;

Е) женщинам, имеющим детей в возрасте до 12 лет;

Д) беременным женщинам; Ж) женщинам, имеющим мужей-иностранцев.

19. Предъявление какого документа удостоверяет качество товара?

А) справка из лаборатории; Б) квитанция о качестве;

В) сертификат соответствия; Г) декларация подлинности.

20. Какие образовательные учреждения относятся к 4 уровню образования?

А) школа; Б) техникум; В) университет; Г) лицей;

Д) училище; Е) колледж; Ж) академия И) институт.

ВАРИАНТ 2

1. Верны ли следующие суждения о осуществлении правосудия судей:

1) Судья в своей деятельности не подчинен никому и наделен в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие;

2) Современный судья занимается раскрытием преступлений, он не только исследует обстоятельства дела, но и принимает меры к привлечению виновных к ответственности;

А) верно 1); Б) верно 2); В) верны оба; Г) оба не верны.

2. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом

А) с 14 лет; Б) с 16 лет; В) с 18 лет; Г) с 20 лет.

3. Верны ли следующие суждения о субъектах гражданского права:

1) Субъектами гражданского права являются физические и юридические лица; 2) Юридическое лицо нельзя рассматривать как совокупность физических лиц, которые за ними стоят.

А) верно 1; Б) верно 2; В) верны оба; Г) оба не верны

4. Вставьте, пропущенные слова:

«*Участники гражданского процесса – это, в первую очередь,_____, без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, - стороны в споре, т.е. _____, предъявившие требования, и _____, к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из _____правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной _____. Для граждан она наступает с 18 лет. Для _____ лиц она возникает с момента регистрации.»*

А) потерпевший; Б) публичные; В) дееспособность; Г) суд; Е) истец;

Д) правоспособность; И) юридические; Ж) ответчик; З) прокурор

5. Структурными элементами правовой нормы являются:

А) диспозиция; Б) санкция; В) юридическая фикция; Г) презумпция.

6. Профессиональная деятельность конкретных людей по обеспечению исполнения полномочий государственных органов:

А) общественных органов; Б) государственная служба; В) политическая деятельность; Г) общественная деятельность.

7. Правительство – это:

А) глава государства; Б) часть исполнительной власти;

В) часть законодательной власти; Г) высший орган в государстве.

8. Референдум в Российской Федерации назначает:

А) Президент РФ; Б) Федеральное Собрание РФ;

В) Государственная Дума РФ; Г) Правительство РФ.

9. Укажите, в каком случае ребенку может быть отказано в приеме в гражданство РФ:

А) родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского государства;

Б) родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами;

В) один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства;

Г) ни в одном из перечисленных выше случаев.

10. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

А) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;

Б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства;

В) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя;

Г) любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

11. Что отличает индивидуальное предпринимательство от партнерского

А) Наличие фирмы; Б) Необходимость регистрации;

В) Принадлежность одному лицу; Г) Необходимость найма работников; **12. Иван заключил договор на ремонт квартиры. Но строители не закончили работы в установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены строителями?**

А) Уголовного; Б) Семейного; В) Гражданского; Г) Трудового;

13. В товариществе на вере, в отличие от полного товарищества

А) Есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесенных вкладов;

Б) Учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;

В) Управление осуществляется по общему согласию, т.е. каждый имеет «право вето»;

Г) Капитал разделен на доли (вклады);

14. Какая организационно – правовая форма предприятия предполагает, что прибыль и ликвидационный остаток распределяются между работниками в соответствии с их трудовым участием?

А) Производственный кооператив; Б) Унитарное предприятие; В) Закрытое акционерное общество; Г) Открытое акционерное общество.

15. Участники договора называются:

А) сторонами договора; Б) компаньонами договора;

В) товарищами по договору.

16. Какие из приведенных ниже правонарушений влекут административную ответственность:

А) граждане ругались, кричали и приставали к прохожим;

Б) водитель троллейбуса опоздал на работу на 40 минут;

В) предприниматель оказал вооруженное сопротивление налоговой полиции; Г) работники заводоуправления пришли на работу в нетрезвом состоянии;

Д) гражданин стрелял в неположенном месте.

17. Административный арест применяется за:

А) мелкое хулиганство; Б) злостное хулиганство;

В) нанесение тяжких повреждений; Г) кражу имущества;

Д) оказание злостного сопротивления милиционеру.

18. В течении какого периода непродовольственный товар подлежит обмену?

А) 7 дней; Б) 14 дней; В) 25 дней; Г) 1 месяц.

19. Помогает повысить квалификацию и уровень знаний:

А) основное общее образование;

Б) среднее профессиональное образование; В) высшее профессиональное образование;

Г) дополнительное образование.

20. Права и обязанности обучающихся в образовательных учреждениях закреплены в:

А) уставе; Б) договоре; В) положении; Г) законе.

КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНЫМ ТЕСТАМ

вариант 1.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	В	В	Б	А	Б,Г	В	В	Г	Б	Г
вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	А	А	Б	Б	Б	А	Б,В	Г,Д	В	Б,Е
вариант 2.										
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	А	В	В	Г,Е,Ж,Б,В,И	А	Б	Б	А	Г	А
вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	В	В	А	А	А	А	А	Б	Г	А

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопрос выставляется положительная оценка – по 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. Максимальное количество – 20 баллов.

Оценки:

«5» - 20-19 баллов **«4»** - 18-16 баллов

«3» - 15-10 баллов **«2»** - менее 10 баллов